



Uitgebreide toelichting van ons plan bij de heropening van de school na 11 mei

Vraag en Antwoord

Hoe kijken jullie als school terug op de afgelopen tijd?

We hebben als team en schoolleiding veel respect voor hoe ouders het thuisonderwijs de afgelopen weken hebben opgepakt, te meer daar veel ouders kampen met nadelige gevolgen van de coronacrisis. We voelen met hen mee, het is een zware tijd voor iedereen. De stress neemt toe en daarom is het zeker goed dat de scholen weer deels open gaan.

Anderzijds hebben we als schoolleiding zeer veel waardering voor de inzet van ons onderwijspersoneel. De meeste leerkrachten hebben de afgelopen weken enorm veel uren gedraaid. De werkdruk voor de stamgroepleiders was extreem hoog de afgelopen weken en zal dat de komende tijd ook blijven. Ze hebben zich helemaal gestort op het in zeer korte tijd opzetten en uitvoeren van iets heel nieuws: 'onderwijs op afstand'. Gezien de vele positieve reacties van ouders is dat op onze school goed gelukt!

Is er als de scholen open gaan daar nog steeds besmettingsgevaar?

Ja, maar het besmettingsgevaar tussen kinderen onderling is 'volgens de deskundigen' klein.

Hoewel nog niets wetenschappelijk vastgesteld is, brengt de overheid en het RIVM allerlei voorlopige resultaten van onderzoeken onder kinderen naar voren waaruit blijkt dat kinderen wel drager kunnen zijn van het virus maar bijna nooit zelf ernstig ziek ervan worden. Wel denken ze dat kinderen het virus kunnen overdragen op volwassenen, maar 'in zeer beperkte mate'.

Tussen kinderen en volwassenen wordt op school 1,5 meter afstand de richtlijn. Op basis van de voorlopige onderzoeksresultaten wil de overheid en het RIVM dat er weer lesgegeven wordt, zij het "ongeveer de helft van de lestijd".

Een nieuwe uitbraak van het coronavirus wordt evenwel 'door de deskundigen' ook zeker niet uitgesloten en dan zullen maatregelen weer strenger worden en scholen mogelijk weer moeten sluiten. Volwassenen in school moeten, net als overal, 1,5 meter afstand houden. "Overigens hadden de scholen als het aan het kabinet lag helemaal niet gesloten hoeven worden", zei Rutte. "Het was omdat ouders hun kinderen thuis hielden, een democratisch proces, dat de scholen gesloten werden". De lijn van de overheid is dus steeds tot nu toe dat de scholen gewoon open hadden kunnen zijn, de risico's zijn er volgens het kabinet wel, maar zouden klein zijn. Niemand die het nu precies kan zeggen. Erg spannend en stressverhogend deze abnormale situatie waar we allemaal inzitten. We hebben elkaars steun en bemoediging hard nodig.

Mogen ouders hun kinderen thuis laten na de meivakantie?

Vanwege ziekte, de onzekerheid en besmettingsgevaar zijn er landelijk ouders die aankondigen hun kinderen ook na 11 mei thuis te zullen laten. De overheid zal vanuit de leerplicht hier niet tegen optreden. We vragen ouders van onze school in voorkomende gevallen wel altijd hun kinderen bij onze administratie en bij de stamgroepleider absent te melden.

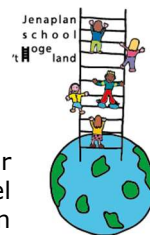
Hoe reageren ouders op de openstelling?

Onder ouders zijn groepen met verschillende meningen, belangen, gevoelens en dus zijn er ook verschillende reacties op het besluit. Toch zijn de meeste ouders blij dat de scholen weer opengaan.

In Denemarken gingen de basisscholen al eerder open en zijn er ook tegenstanders; groepen ouders zijn daar een petitie gestart en er zijn acties opgezet onder het mom: "wij zijn geen proefkonijnen". Anderzijds gaan daar de meeste kinderen gewoon weer naar school en is er onder die ouders wel draagvlak voor het overheidsbeleid. De verdeeldheid is groot, maar er is ook hoop dat dit de eerste stap is op weg uit de coronacrisis. De openstelling van de scholen geeft hoop voor de toekomst.

Hoe reageren leerkrachten op de openstelling?

De meeste leerkrachten in Nederland zijn blij dat de scholen weer opengaan, maar er is ook veel onzekerheid. Sommige leerkrachten in risicogroepen mogen in overleg met de schoolleiding thuisblijven en er is ook verzet tegen weer open gaan onder een kleine groep leerkrachten. In tegenstelling tot de meeste scholen, waar naar verluid al enkele leerkrachten uit verzet of vanwege risicogroep hebben aangegeven geen les te gaan geven na 11 mei, zijn met het plan wat we op t Hoge Land gemaakt



hebben bij ons alle leerkrachten tot nu toe bereid de lessen na 11 mei te gaan geven. Geweldig! Daar zijn we als school heel blij mee en dat willen we graag zo houden. Als schoolleiding hebben we heel veel respect voor onze leerkrachten en we hopen jullie als ouders ook. We wijzen erop dat als leerkrachten niet les geven na 11 mei er waarschijnlijk geen vervanging zal zijn en de kinderen dus weer de hele dag thuis zitten. Vervanging is met het huidige lerarentekort normaal al zeer moeilijk, maar in coronatijd zo goed als onmogelijk. Fijn als u als ouders leerkrachten uw blij van waardering geeft in deze bijzondere tijd.

Hoe is het gelukt om in zo'n kort tijdsbestek een plan te maken?

Als scholen zijn we door de overheid geconfronteerd met een extreem kort tijdsbestek om een werkbaar plan in elkaar te zetten. Ouders vroegen nadrukkelijk om duidelijkheid voor de meivakantie. Het was zoals veel schoolleiders in de media ook zeggen, eigenlijk gekkenwerk. Het is bij ons op school gelukt met de inzet van iedereen. Er zijn ook scholen waar dat niet gelukt is en die zich daarom verzetten tegen het opengaan vanaf 11 mei. Het waren overvolle dagen, maar ook avond- en nachtwerk om het plan te maken. Bij ons bekende input van ouders is meegenomen in de besluitvorming. Alle opties zijn besproken en belangen afgewogen. Het plan is voorgelegd aan de MR van onze school. De MR als geheel, dus de Personeelsgeleding én de Oudergeleding van de MR (als vertegenwoordiging van de ouders), heeft met ons plan ingestemd. We zijn blij dat er een werkbaar plan ligt in het belang van ouders en kinderen om na de meivakantie open te gaan op onze school!

Hoe zijn de ouders geïnformeerd?

Alle ouders hebben donderdag 23 april een email ontvangen.

Wanneer gaan de kinderen weer naar school?

We starten in de week na de meivakantie.

Gaan alle kinderen tegelijkertijd naar school?

We werken met halve groepen die halve dagen komen. De kindindeling en lestijden hebben alle ouders per email ontvangen.

Is dit plan maar voor twee weken?

Ja, het plan geldt bij ons op school slechts voor 2 lesweken. Het kabinet heeft aangekondigd om 'uiterlijk 16 mei' te besluiten hoe het na 1 juni verder zal gaan. Als alles goed gaat, dat wil zeggen geen grote nieuwe uitbraak van corona, dan is de verwachting dat scholen na 1 juni weer 100 procent lessen gaan draaien met hele groepen.

Waarom is deze 2 weken gekozen voor halve dagen en niet voor hele dagen?

In de email aan ouders is dat als volgt toegelicht met twee hoofdredenen: "We vinden het belangrijk dat kinderen weer het leer- en weekritme op school op gaan pakken in de verwachting dat we binnen korte tijd hopelijk zoveel mogelijk verder kunnen met het schoolritme wat we voor de coronacrisis hadden. Ook willen we geen ouders tussen de middag in de school als overblijfouders in verband met besmettingsgevaar."

Kunnen jullie de twee hoofdredenen voor deze keuze uitgebreider toelichten?

Het leer- en schoolritme is de afgelopen weken door de coronacrisis zeer verstoord. Als we zouden kiezen voor hele dagen naar school met de helft van de kinderen, dan zou een kind bijvoorbeeld op maandag de hele dag les krijgen en daarna pas weer op donderdag naar school gaan. Het kind zou dan 3 dagen van de week totaal thuis zitten. Dat lijkt ons als team niet goed voor het weer oppakken van een vast leer- en schoolritme. Ook ouders geven aan dat hele dagen kinderen thuis steeds moeilijker wordt. De middagen op zo'n hele lesdag kunnen nu ook niet opgevuld worden met keuzewerk of projectwerk vanwege externen in de school en/of het geloop dat dat oplevert door de school. Bij een hele lesdag zou de leermotivatie in deze ook voor kinderen zeer stressvolle tijd naar verwachting sterk afnemen in de loop van de dag. De lestijd wordt per saldo op een hele dag veel minder effectief dan bij het werken met kortere periodes van een halve dag. Ook dat weegt zwaar mee in onze keuze voor een halve dag. We willen schooltijd effectief inzetten op het lezen, spelling en rekenen. Het effect van deze lessen is groter als er vaker contacttijd is, zoals in ons model. Als kinderen drie hele dagen in de lesweek, en soms twee daarvan achter elkaar thuis zitten, werkt dat bijna altijd niet positief in het leerritme en de sfeer thuis. Dit is voor ouders die thuis moeten werken vaak stressverhogend. Van ouders hoorden we in de 6 weken dat de scholen dicht waren, verschillende meningen over belasting in de aanstaande



periode van weer open gaan. Een aantal ouders gaf aan dat 4 vaste kortere momenten van ontlasting in de week de voorkeur heeft boven 2 lange momenten en 3 hele dagen thuis. Anderen noemden het voordeel van een bepaalde dag van de week thuis kunnen werken zonder kinderen. Bij hele lesdagen zou een grote 'strijd' kunnen ontstaan over welke dagen voor welke ouder het beste uitkomt. We zien dat nu ook gebeuren op de scholen die voor dat model kozen met onmogelijke keuzes voor de school als gevolg. De woensdag gebruiken bijna alle scholen in Nederland, ook scholen die voor hele dagen kiezen, voor extra ondersteuning voor sommige kinderen. Ook wij kiezen daarvoor. Daarnaast geven we huiswerk mee voor de woensdag zodat het schoolwerk door kan gaan. In de middenbouw en bovenbouw is in ons model volgens de landelijke richtlijn rekenkundig evenveel lestijd op 4 halve dagen dan bij de scholen die kiezen voor 2 hele dagen, maar verwachten we dat bij ons de lestijd effectiever zal kunnen worden ingezet.

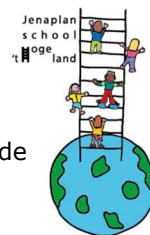
Bij meer lestijd op een dag, dus lestijd na 12.15 uur, zullen we overblijfouders moeten inzetten. De Arbeidstijdenwet maakt het, hoe je een hele dag ook indeelt, voor ons als school en één-pitter onmogelijk om zonder overblijfouders het stuk tussen de middag op te vangen. De belasting voor onze leerkrachten is al mega hoog en zonder middagpauze zullen ze dit niet gaan volhouden. Gezondheid is niet alleen corona-gerelateerd, maar we moeten als school bijvoorbeeld ook waken voor overbelasting. Het mag wettelijk ook niet. Nog belangrijker is dat bij overblijf door ouders de kans op besmettingsgevaar van kinderen en leerkrachten en ouders enorm toeneemt door meer verplaatsingsbewegingen in en uit de school. Bij de richtlijnen van de overheid staat dat ze scholen niet zullen houden aan het onmogelijke. Dit is voor ons echt een 'onmogelijke', een 'no go'.

Zijn er ook landelijke adviezen opgesteld en mogen scholen daarvan afwijken?

Ja, er is een Protocol opstart basisonderwijs gemaakt dat richtlijnen bevat. We hebben dit protocol, wat pas in de loop van woensdag beschikbaar kwam, steeds naast onze keuzes gelegd. Op bijna alle punten volgen we het protocol. Waar we afwijken hebben we dat met gegronde redenen gedaan waarbij het belang en de gezondheid van onze kinderen, ouders en leerkrachten leidend is. (zie toelichting hierboven). Het protocol is een 'handreiking waar wordt ingegaan op praktische aspecten waar rekening mee gehouden kan worden'. Het bevat adviezen, maar is geen wet- of regelgeving. We krijgen als basisscholen van de overheid de vrijheid om eigen keuzes te maken. En ouders en scholen 'worden door de overheid niet gehouden aan het onmogelijke'. De Algemene Onderwijsbond heeft meegewerkt aan het opstellen van het protocol en geeft op haar website aan dat de toepassing voor iedere school maatwerk is. "*De herstart moet je overlaten aan medewerkers ter plaatse, zij weten wat in en om de gebouwen praktisch mogelijk is*".

Elke basisschool of groep basisscholen maakt eigen afwegingen. Veel scholen zitten geheel op onze lijn, zoals ook in de pers blijkt. Een aantal quotes van scholen uit onze regio": De Gelderlander: *De Veenendaalse leerlingen van het schoolbestuur CPOV krijgen de hele week les, maar dan wel halve dagen. De ene helft van de klas komt 's ochtends, en de andere helft 's middags, zegt bestuursvoorzitter Johan van Leeuwen in de Gelderlander. 'We vinden het vooral voor de kwetsbare kinderen belangrijk dat ze elke dag op school bijgespijkerd worden in bijvoorbeeld taal en rekenen. Het andere dagdeel werken ze thuis.'* Algemeen Dagblad: *Ook bij Stichting Katholieke Onderwijsbelangen Rivierenland (SKOR), met scholen in onder meer Tiel en Beesd, komen leerlingen elke dag naar school. 'We hebben er bewust voor gekozen geen dagen over te slaan', aldus directeur-bestuurder Maurice Gloudi in het AD. 'Dan krijg je ouders die zeggen: 'Voor mij zou een andere dag beter uitkomen'. Daar kun je geen rekening mee houden.'* Ook sommige scholen van de stichting Keender in Haaksbergen kiezen voor halve dagen, waarbij wel gelet wordt op de gezinssamenstelling."

Als het aan de overheid gelegen had, dan waren volgens Rutte "de scholen nooit dicht gegaan". Hij zegt dat de scholen alleen maar dicht zijn gegaan als "gevolg van een democratisch proces, waarbij ouders zelf hun kinderen thuis gingen houden". We luisteren natuurlijk goed naar adviezen van de overheid, dat doen we in dit geval ook, maar we maken net als alle andere scholen onze school-eigen afwegingen bij handreikingen vanuit protocollen en gelukkig is die ruimte er in alle protocollen ook. Het is belangrijk te beseffen dat deze regeling gaat gelden voor slechts 2 lesweken. Het kabinet heeft al laten doorschemeren dat, als alles goed gaat, we vanaf 2 juni weer alle kinderen 100 procent lestijd op school moeten gaan geven. Zoals in de email aan ouders gezegd, zitten er altijd haken en ogen aan elke keuze die we zouden maken. Als gehele team vinden we onze keuzes, gegeven de bijzondere omstandigheden, en het besluit van de regering dat de kinderen weer naar school moeten, voor de effectief 8 lesdagen



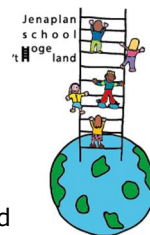
waar het om gaat de beste opties. We hopen allemaal weer snel naar de normale situatie van voor de coronacrisis terug te kunnen op onze school.

Hoe gaat het op onze school met verplaatsingsbewegingen in en om school?

We hebben goed naar het gebouw en de omgeving gekeken wat praktisch mogelijk is. Gelukkig kunnen we in school de nooduitgangen van de lokalen gebruiken, zodat in en naar school de verplaatsingsbewegingen beperkt zijn en kinderen rechtstreeks het lokaal instappen. In school wordt zo min mogelijk gelopen. De woensdagochtend hebben we niet opgedeeld in 2 delen omdat de tussentijd van wisseling dan te kort zou zijn om te kunnen voorkomen dat haal-en brengstromen elkaar kruisen. De kabinets-richtlijn is niet precies, maar "ongeveer" de helft van de lestijd op school, en we geven de kinderen voor de woensdagochtend schoolwerk mee om thuis te maken. De woensdag gebruiken de stamgroepleiders om waar nodig sommige kinderen extra begeleiding te kunnen geven. Verder is vanuit ouders met meerdere kinderen op onze school de afgelopen weken ook duidelijk aangegeven dat het in het kader van beperken van verplaatsingsbewegingen en sociaal gezien nodig is dat zij hun kinderen zoveel mogelijk op 1 tijdstip op kunnen halen. Dit ook weer om besmettingsgevaar te beperken. Daar hebben we bij de kindindeling van de halve groepen rekening mee gehouden. Er is ook een groep kinderen van de Middenbouw en Bovenbouw die hun broertje of zusje van de Onderbouw naar school heen en terug begeleidt omdat ouders daarvoor niet beschikbaar zijn. Ze passen ook thuis naar wij horen soms vele uren op hun jongere broertje of zusje. In deze tijden ontlasten ze daarmee (thuis)werkende ouders. Dat is een belangrijke afweging. Met die belangen hebben we bij de keuze van de aansluiting van de lestijden voor de onderbouw bij de andere bouwen rekening gehouden. Het advies van de overheid is voor ouders in niet-cruciale beroepen in de komende periode nog steeds: werk thuis. Bij dit alles speelt ook de sociaal-emotionele afweging dat de jonge kinderen met deze tijdsregeling zo 's middags met hun vriendjes en/of broertjes en zusjes kunnen spelen en daarmee hun ouders minder belasten. Als team denken we dat het vanuit pedagogisch en sociaal oogpunt zeer belangrijk is in deze voor jonge kinderen zeer stressvolle tijd. Jonge kinderen zouden onbezorgd moeten kunnen spelen en leren, maar door de corona en de spanning die dat overal geeft zien we dat veel jonge kinderen hier onder lijden.

Hoe is het geregeld in de onderbouw?

De regeling voor de onderbouw staat ook in de email die vorige week aan ouders is verstuurd. Zoals bij de vorige vraag aangegeven, hebben we zeer goed gekeken naar het jonge kind. Maar ook naar de praktische kant in het lokaal. Voor de jongste kinderen zal het in veel gevallen heel lastig worden hen te houden aan de 1,5 meter afstand. Die afstandsregel kan voor de kinderen en de stamgroepleiders in de onderbouw erg belastend zijn. Een hele lesdag met een hele groep in de onderbouw lijkt ons onder deze omstandigheden onmogelijk zwaar, zowel voor de kinderen als de leerkrachten. Alleen met halve groepen werken biedt genoeg ruimte in het lokaal om dit praktisch zoveel mogelijk te gaan doen. Hele groepen is een no go vanwege het feit dat dat besmettingsgevaar zeer verhoogd. Zoals in de email aan ouders staat, kunnen stamgroepleiders in overleg sommige kinderen woensdag op school extra begeleiding geven. De invulling daarvan is aan de stamgroepleiders, zij kennen de kinderen goed. De stamgroepleiders onderbouw willen die uren met name inzetten voor groep 2. Dat is een logische keuze gezien de aanstaande overstap naar groep 3. Daarnaast is met de stamgroepleiders onderbouw besproken om de groep 1 en groep 2-kinderen nu op de momenten dat ze op school zijn met de halve groep en de halve dag regelmatig structureel apart te nemen om ze zo intensiever te kunnen begeleiden. Van 'leerachterstanden' bij zeer jonge kinderen en zeker bij de kinderen in groep 1 kun je niet echt spreken na 6 weken. Jonge kinderen kunnen heel snel ook 'achterstand' inlopen bij een gerichte aanpak. Sowieso zullen de lessen voor de jongste kinderen wat intensiever zijn nu meer ontspannende onderdelen waarbij grote groepen en externen betrokken zijn, zoals keuzewerk en vieringen, vervallen. Kinderen mogen als ze 4 jaar zijn naar school, maar zijn ook in normale tijden zonder corona dan nog niet leerplichtig. Voor kinderen van 5 jaar voor wie school te zwaar is of die heftige tijden doormaken (en de coronacrisis is een heftige crisis!), zijn de leerplichtregels dat ze ook in normale tijden zonder corona in overleg met school 5 tot 10 uur thuis gehouden mogen worden. De lestijden in de onderbouw zijn al normaal veel korter dan in de midden- en bovenbouw. Op dinsdag, woensdag en donderdag draaien ze al halve dagen in plaats van hele dagen. Hele dagen op maandag en vrijdag zonder viering, keuzewerk en projectwerk is voor deze kinderen te zwaar. We kijken bij onze keuzes niet alleen naar aantal uren, maar ook naar de intensiviteit van de lestijd voor de kinderen.



Wat zijn de regels bij school voor ouders?

Er is, volgens het kabinet, vooral besmettingsgevaar tussen volwassenen als die niet 1,5 meter afstand houden. We hebben daarom gekozen voor een half uur pauze tussen de middag, zodat ouders van de twee groepen elkaar niet tegen hoeven te komen. Bij de groepsindeling is goed gekeken naar broertjes en zusjes om aantallen bewegingen te kunnen beperken. Ouders mogen helaas tijdelijk niet meer in school komen en ook niet op het schoolplein, dus op school hebben we dan niet te maken met verplaatsingsbewegingen van ouders onderling. Ouders zijn zelf verantwoordelijk dat ze 1,5 meter afstand van elkaar houden bij het hek, net als nu overal in de 1,5 meter-samenleving. We adviseren dat 1 ouder het kind wegbrengt. Als kinderen met de auto gebracht worden is er helemaal geen contact met andere ouders, dat is 100 procent veilig dus daarmee misschien tijdelijk vanuit gezondheidsveiligheid aan te raden. Ook bij fietsen en lopen kunnen ouders zelf opletten afstand te houden. Kinderen van de verschillende groepen komen over verschillende toegangen het schoolplein op. Er is in alle situaties goed gekeken naar dat je genoeg ruimte hebt als ouders om elkaar niet tegen te hoeven komen. We drukken alle ouders op het hart de 1,5 meter afstand overal te handhaven en elkaar erop aan te spreken.

Wat is het pauzebeleid?

Kinderen in heel Nederland mogen van de overheid gewoon buiten samen spelen en sporten. Ze kunnen dus op het schoolplein spelen. We houden de onderbouw, net als normaal, zoveel mogelijk op wat andere tijden qua buitenspelen dan de onderbouw en bovenbouw. De stamgroepleiders houden op het schoolplein ruim afstand van elkaar. Volgens het kabinet hoeven jonge kinderen onderling geen afstand van elkaar te houden, dus ook niet in de pauze; ze mogen thuis ook vrij buiten spelen zonder afstand, onderbouw speelt op schoolplein in ieder geval gescheiden van de andere groepen, stamgroepleiders houden wel ten minste 1,5 meter afstand.

Gaan de studiedagen door?

Ja, omdat we alles weer volgens de gewone jaarplanning willen volgen, zijn er 3 studiedagen in mei. Door de extreme werkdruk van de afgelopen weken zijn een aantal belangrijke reguliere schoolzaken die bij het werk van de stamgroepleiders horen blijven liggen. Ook de opzet van de bijzondere weken met halve groepen na 11 mei vraagt de komende tijd veel voorbereiding van hen. De studiedagen in mei bieden de mogelijkheid zaken die zijn blijven liggen in werktijd in te halen. Het gaat dan bijvoorbeeld over belangrijke besprekingen over de kindverdeling en doelen voor het volgend schooljaar, maar nu ook vooral om wat nu speelt. We nemen op de studiedagen de tijd om de eerste week na 11 mei te evalueren. Verder zouden we van het kabinet uiterlijk 16 mei horen hoe de maatregelen verder zullen gaan worden. Wij moeten dan op 18, 19 en 20 mei opnieuw in zeer korte tijd een plan maken voor hoe dan verder te gaan na 1 juni. Dat vraagt om intensief overleg zoals ouders ook zullen begrijpen.

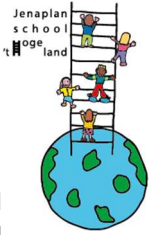
We weten nu van afgelopen week hoeveel het van ons als team gevraagd heeft om in amper 2 dagen zo'n plan te moeten maken waar zoveel onzekerheden en belangen bij spelen. De studiedagen waren al ingepland in het jaarrooster. Van sommige ouders hebben we al gehoord dat zij logischerwijs afgaand op de jaarplanning die dagen uitjes/vakantie/reizen en andere afspraken gepland hebben en hebben we het dringende verzoek gehad de studiedagen door te laten gaan. Ook met dit belang van ouders hebben we te maken. Als team hebben we om al deze redenen besloten de studiedagen door te laten gaan.

Gaat het protocol noodopvang door?

Ja, dit is al direct ingesteld voor ouders in cruciale beroepen. Het protocol is niet gewijzigd en gaat door onder dezelfde voorwaarden als de afgelopen 6 weken. Ouders die dat betreft kunnen een aanvraag doen via directie@jenaplanepe.nl. Als aan de criteria wordt voldaan, zoeken we als school naar een passende oplossing.

Hoe gaat het met kinderen en school als ouders hun kind thuis houden?

Het is nu moeilijk in te schatten hoeveel ouders dat zullen doen. Voor kinderen die thuis gehouden worden, maken de stamgroepleiders voor deze 2 lesweken zoveel als mogelijk maatwerk waarbij ouders moeten beseffen dat de druk op onze stamgroepleiders al immens is en we ons niet aan 'het onmogelijke' kunnen houden. Ouders kunnen zich richten tot de stamgroepleiders.



Wat zijn de scenario's na 1 juni?

We hebben gezien dat de gemaakte plannen over de 1,5 meter-school, waar teams veel tijd in gestoken hebben, na de persconferentie tot ieders verbazing de prullenbak in konden omdat het kabinet en RIVM het niet nodig vinden dat kinderen op school tot elkaar 1,5 meter afstand houden. We moeten zuinig zijn met onze energie, omdat overbelasting om de hoek ligt. Dus zijn er allerlei scenario's in ons hoofd voor na 1 juni, maar hebben we besloten om in de mei-studiedagen na de mededelingen van het kabinet (die uiterlijk 16 mei komen) een concreet plan te maken voor na 1 juni. De verwachting is dat op de mei-studiedagen met het team meer tijd en rust is om een nieuw plan te maken waarbij ook de oudergeleding van de MR als vertegenwoordiging van de ouders goed betrokken kan worden.

Is er BSO beschikbaar?

Koppel/swoe is een van de school onafhankelijke organisatie die bij ons ruimte huurt en daar kinderopvang en BSO verzorgt. Zij hebben meerdere locaties in Epe waar ze BSO aanbieden. Er is steeds contact tussen Kiddo's en de school. We verwijzen hier naar de email die ouders van Kiddo's namens Koppel/swoe inmiddels hebben ontvangen.

Wordt er extra schoongemaakt en op de hygiëne gelet?

In de middagpauze zal onze nieuwe schoonmaakster Ellen elke dag de toiletten extra schoonmaken. Dat is met haar overlegd. Tafels en stoelen en deurkrukken worden tussen de middag ook in elk lokaal schoongemaakt door de stamgroepleiders. Er wordt extra handen gewassen en elk lokaal heeft een desinfectiepakket. Dit dus extra naast de dagelijkse intensieve schoonmaak. We letten er allemaal op dat intensief wordt schoongemaakt en iedereen zich aan de hygiëneregels houdt.

Johan van der Pols

directeur-bestuurder Jenaplanschool t Hoge Land Epe