

# 't Hoge Woord

11 oktober 2019, jaargang 2019/2020, nummer 03

## Agenda

12 oktober (9.00 -12.30 uur)      tuinwerkdag op t Hoge Land  
21 t/m 25 oktober                      herfstvakantie  
29 oktober                                  bovenbouw groep 8 VO-info avond

## Weekbericht van het Team

Inspiratie = taal leren en communiceren

Om goed te kunnen communiceren moet je eerst taal leren. Pas dan kun je woorden spellen, lezen en schrijven. Op de landelijke Jenaplan-taaldag van 2 oktober op onze school en op onze studiedag van 4 oktober verdiepten we ons verder in ons taalonderwijs. En wat is er mooier dan taal onderwijzen en leren? Ik maakte het volgende 'gedicht' daarover.

### **Is en zijn**

*Op school taal leren  
is misschien wel het mooiste wat er is.  
Want dan kun jij je later  
in taal uiten  
over je zijn.  
Zeggen,  
typen,  
zingen,  
schrijven,  
SCHREEUWEN  
wie je bent.*

Over taal en communiceren gesproken en geschreven...: na de herfstvakantie starten we met Klasbord. Dat is een beveiligde groepsapp waarmee we per stamgroep nog beter kunnen communiceren met jullie als ouders. Je krijgt dan berichtjes van de groep van je kind op je mobiele telefoon. Zie ook de email die daarover verzonden is. Wel even lezen natuurlijk net als dit Hoge Woord; dan ben je weer helemaal op de hoogte van 't Hoge Land.

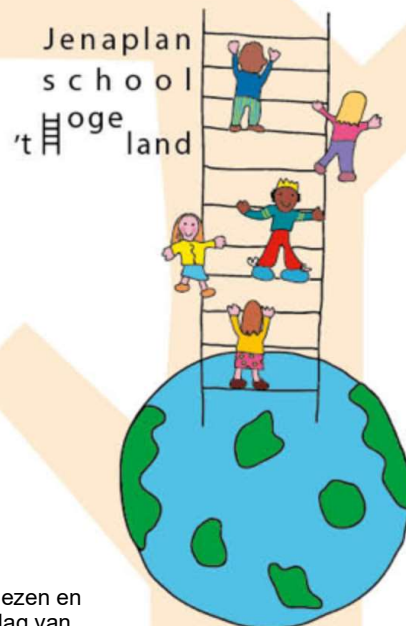
*Namens ons team: een fijn weekend!  
Johan*

## Buitenwerkdag

**Kom je ook helpen op de Jenaplan buitenwerkdag a.s. zaterdag  
12 oktober van 9:00-12:30 uur?**

Als school zijn wij blij met een groen buitenterrein om lekker rond te rennen of tot rust te komen. Echter het heeft ook onderhoud nodig om zo mooi te blijven. Voor het buitenterrein is **hulp nodig** bij het snoeien van de heggen, bijpoten takken en invlechten van de wilgen tipi en rimboehok, takken snoeien, planten poten, verdelen valzand onder toestellen (veiligheid), toedekken kruipbuis, uittrekken Japanse duizendknoop, leibomen bijsnoeien, violen poten, verzorgen eten&drinken...

Snoeischaar, takkenschaar, schep en kruiwagen zijn op school, maar kunnen extra gebruikt worden. Daarnaast een oproep voor boomstammen van eik/beuk voor: 4 bok-spring-palen (120-140cm, ø15-25cm) en langere van 3,5, 6, 7 en 9 meter ter vervanging in de Wadi.



### **Contact:**

**Adres:** Schotweg 2  
8162 GM  
Epe  
**Tel.:** 0578 620426  
**Mail:** administratie@jenaplanepe.nl  
**Site:** www.jenaplanepe.nl

**Bestuur:** bestuur@jenaplanepe.nl

**Ouderraad:** or@jenaplanepe.nl

**Kopij voor 't Hoge Woord:**  
donderdag voor 21:00 uur

**Emailadres:**  
hogewoord@gmail.com

**Redactie:**  
Melle de Vos en Iris van den Berg

We hopen op hulp van ouders en kinderen, zodat er veilig buiten gespeeld kan blijven worden. Voor drinken met wat lekkers wordt gezorgd en na afloop is er voor allen een lunch. Ook zonder inschrijven ben je van harte welkom.

Naast deze buitenwerkdagen probeer ik het terrein zo goed mogelijk bij te houden (onkruid verwijderen, begeleiding certificering terrein, organiseren buitenwerkdagen). In december stop ik met mijn vrijwilligerswerk op het buitenterrein van de Jenaplanschool, ik zoek dus mensen die mijn werk over willen nemen of via de Jenabuiten-appgroep af en toe mee willen werken. Indien je nu al belangstelling hebt kun je mij bellen/ appen op 06-44460001 of dit kenbaar maken bij onze directeur Johan.

*Groet, Margrete Loman (oud-ouder)*



## Medezeggenschapsraad Jenaplanschool 't Hoge Land

### Wie zijn de MR van Jenaplanschool 't Hoge Land?

De MR bestaat uit vertegenwoordiging van de ouder- en personeelsgeleding. In ons geval zijn dat Hester en Ragnhild vanuit het personeel en Bas Janssen (vader Willemijn en Emma) en Jeroen Danse (vader Nena en Nova) namens de ouders.

### Wat doet een MR?

De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar zeker ook een beslissende rol in beleidszaken.

Soms schuift Johan aan bij de vergadering van de MR en is de raad een echt klankbord voor de directie. Je vraagt je af of je wel iets te zeggen hebt als ouder? Wanneer je als ouder in de MR zit, mag je in principe elk onderwerp betreffende het beleid van de school ter sprake brengen. Het is natuurlijk niet de bedoeling dat er problemen met individuele leerlingen of leerkrachten worden besproken, maar je kunt zaken waar je zorgen of ideeën over hebt op de agenda laten zetten.

Ik zal een aantal voorbeelden geven van zaken die besproken kunnen worden in de MR en waar je als ouder instemmingsrecht over hebt:

- de hoogte en besteding van de vrijwillige ouderbijdrage
- vaststelling van de onderwijstijd
- vaststelling van de schoolgids
- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan tussenschoolse opvang: de lunch
- vaststellen of wijzigen van een schoolreglement
- vaststellen van het schoolplan en zorgplan – hierin staan plannen van de school voor de komende jaren wat betreft bijvoorbeeld onderwijsverbeteringen of het onderwijs aan zorgleerlingen

Naast zaken waar je officieel instemmingsrecht over hebt, mag je als MR ook advies uitbrengen. Je kunt veel zaken ter sprake brengen. Het komt er vaak op neer dat er allerlei zaken besproken of bediscussieerd worden. Denk bijvoorbeeld aan:

- de verkeersveiligheid rond de school
- de keuze om de kinderen wel of niet te laten douchen na de gymles
- de invulling van het schoolreisje
- de hoeveelheid huiswerk in de bovenbouw
- omgaan met pestgedrag (het pestprotocol)

In de MR zit je namens de ouders van de school en het is van belang om te weten wat er onder ouders speelt. Maar de leden zitten in de MR zonder last en ruggespraak! Dat wil zeggen dat zij zelfstandig en zonder verder overleg kunnen adviseren over of instemmen met voorstellen van het schoolbestuur.

Voor de MR van 't Hoge Land zoeken we nieuwe vertegenwoordiging vanuit de oudergeleding die tevens de rol van voorzitter of secretaris op zich kan nemen. Heb je interesse dan zou ik zeker een poging wagen! De school is altijd blij met mensen die op een positief kritische manier willen meedenken.

Voor vragen of bij interesse kun je mailen naar [MR@jenaplanepe.nl](mailto:MR@jenaplanepe.nl) of één van de leden aan de mouw trekken.



# Kerstworkshops woensdag 11 december

Ook al is Sinterklaas nog niet in het land, toch even jullie aandacht voor het volgende. We hebben op onze school een prachtige traditie en dat zijn de kerstworkshops. Hierin zijn jong en oud in een hele bijzondere en fijne sfeer creatief met elkaar bezig.



We hopen dat ook dit jaar weer voor elkaar te krijgen met steun van veel ouders. Dus heb je een leuk idee, schrijf je in! Er hangt bij de koffietafel een intekenlijst. Handig om hierop ook je telefoonnummer te noteren voor de kerstworkshop app.

Voor ons is het erg fijn als je de workshop ook wilt voorbereiden en ook daadwerkelijk gaat uitvoeren. Dit betekent dat je een voorbeeld (klaar op 9 december in de hal om 8.30 uur) maakt en dat je de materialen op 11 december klaar hebt staan, zodat je 2 x een groep van ongeveer 10 kinderen kunt begeleiden. Je hebt 2 x 45 minuten en aan het eind van de ochtend wordt dit in de viering geshowd. De kinderen zijn vaak heel trots, leuk om te zien.

Veel materialen zijn op school te vinden, voor speciale materialen en bijbehorende kosten even met de KV groep overleggen. Er is budget. Wij hebben ook een ideeënboek liggen, hier kun je inspiratie opdoen. Er zijn inmiddels al heel wat ouders die ervaring hebben, die kun je vast ook aangespreken.

Mocht je niet kunnen voorbereiden, maar wel op 11 december kunnen helpen is dit ook erg fijn.

Dan delen we je in bij iemand die de voorbereiding al doet. Dit kun je op het inschrijfformulier ook aangeven.

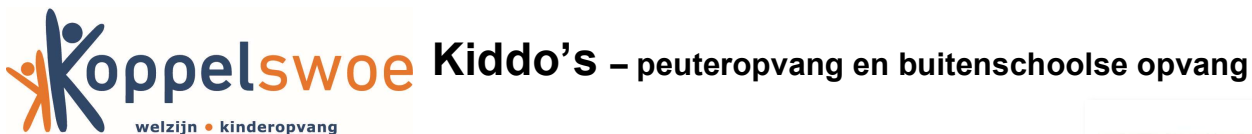
Denk niet alleen aan knutselactiviteiten. Ook muziek, dans, fotografie, of een andere vorm wordt zeer gewaardeerd. Voor verdere vragen, schiet ons aan of mail ons ([marielladereuver@gmail.com](mailto:marielladereuver@gmail.com)).

In een latere nieuwsbrief volgt er meer informatie.

*KV team; Debbie en Mariella*

## Kinderboekenweek

**Reminder:** zaterdag 12 oktober de laatste dag is dat je bij de Read Shop in Epe een boek kan kopen in het kader van de actie m.b.t. de Kinderboekenweek! Lever vanaf maandag 14 oktober de kassabon van het boek in bij Carla, de teamleden of de biebouders en de school mag voor 20% van het totale bedrag nieuwe boeken voor de schoolbibliotheek uitzoeken!



Afgelopen week zijn we met de peuters bezig geweest rondom het thema "Snoepgroente". Dit met als doel kinderen zoveel mogelijk groenten en fruit te laten proeven en het gezond eten te stimuleren.

We hebben smoothies gemaakt. De kinderen hielpen super goed mee. We deden er lekker veel fruit in en hebben het allemaal geproefd.

In de kring kregen alle peuters een papiertje met daarop een blij smiley en een verdrietige. De blij smiley was roze en betekende lekker en de verdrietige was blauw en betekende vies. Wie lust er pizza, paprika, bietjes, mais of pannenkoeken? De peuters lieten door middel van het kaartje zien of ze het vies of lekker vonden. Dit deden ze heel goed. Zo werd het een interactieve kring en konden alle peuters mee doen en ook naar elkaar kijken. Want we kunnen allemaal iets anders vinden.

Verder hebben we appels geplakt met crêpepapier in de kleur rood en groen. Er werden balletjes gedraaid en deze werden opgeplakt. Ook een andere leuke 'fijne motoriek' oefening die we deden was met kastanjes en grote pincetten de kastanjes van de grote bak in de kleine bak stoppen. Nog best lastig.





Jullie hebben van ons een groente/fruit formulier gekregen om stickers op te plakken als je kind iets heeft geproefd.

We gaan na de vakantie op 31 oktober een herfstwandeling maken bij de Jagerstee. Als je die dag geen opvang hebt bij ons, ben je daar wel om 9.30 uur welkom met je kind. We kunnen nog hulp gebruiken voor het rijden en iemand die de speurtocht uitzet. Verdere info volgt op de info app.

Geeko gaat ons verlaten om verder door te kunnen met haar studie. Ze gaat stagelopen in Apeldoorn. Ze heeft een lange tijd hier bij ons vrijwillig gewerkt. Geeko vindt het fijn om volgende week afscheid te nemen op woensdag en donderdag. Wij maken met de kinderen een cadeautje.

De kleuterjuffen zetten op donderdagochtend gymtoestellen klaar voor de kleuters. Wij kijken wat voor onze peuters ook geschikt is. Afgelopen twee keren hebben we aan de ringen

gezwaaaid en geoefend met afspringen en glijden.

Bij de BSO zijn we afgelopen week creatief bezig geweest met krimpfolie. We hebben plaatjes overgetrokken en zelf creaties ontworpen. We hebben er o.a. mooie kettingen van gemaakt.

*Fijn weekend!  
team Kiddo's*



## De Toverhoed

- 1 november: wij doen mee met de viering
- 18 november surprise avond, staat die al in je agenda? We gaan samen met de ouders de lokalen inrichten voor Sinterklaas

Hallo allemaal,

Elinn (geel) is 4 jaar geworden, Nova (geel) is 5 geworden en ook Lynn en Sophie (geel) hebben hun verjaardag gevierd. Zij zijn nu 5 jaar oud. Elinn, Nova, Lynn en Sophie: van harte gefeliciteerd! Zij zijn de eersten die op onze prachtig gepimpte stoelen hebben gezeten.

We zijn inmiddels druk bezig met het Kinderboekenweekthema: 'Ga je mee op reis?'. In de groep hangt een enorm woordweb van alle vervoersmiddelen die de kinderen konden bedenken. De kinderen zijn begonnen met een tekst over vervoersmiddelen en we hebben veel mooie boeken gelezen, ook hebben veel kinderen al een boekpresentatie gehouden. Als kers op de taart zijn we ook nog met zijn allen op reis geweest.



### Busreis

Ga je mee op reis' is het thema van de Kinderboekenweek en daarom zijn we met zijn allen op reis geweest met de bus naar Deventer. In Deventer gingen we met het voetveer naar de overkant, we gingen picknicken in het park en daarna weer terug met de bus. Robin, de vader van Jimi en Femke, was onze buschauffeur. Het was een ontzettend leuke en leerzame dag!



Schoolbus



### Presenteer je boek

De kinderen mogen een eigen boek van thuis meenemen naar school en daar in de kring over vertellen. De boekverslagen van de kinderen die hun boek al gepresenteerd hebben, hangen op het prikbord in de gang. Wat kunnen de kinderen al goed vertellen over hun boek.



### Wat hebben we geleerd?

Op de lettermuur heeft de letter v plaats gemaakt voor de letter h. De muren zijn al flink gevuld met spulletjes die beginnen met de letter h, bijvoorbeeld een hond, een haai en een hoed.

Met rekenen hebben we aandacht besteed aan de getallen 2 en 12. Hoe zien ze er uit? Wat komt er voor? Wat komt er na? Waar staan ze op de getallenlijn?

Op maandag was er weer schrijfdans voor de kinderen van groep 2. We hebben alle vormen die we geoefend hebben met de vulkaan en de liggende acht herhaald. De liggende acht is soms nog best lastig. Uiteindelijk hebben de kinderen een uil gemaakt van de vormen.

Tijdens de gymles hebben wij geoefend met het balanceren op een balk, de handstand, de koprol en het klimmen op de klimtoren. Wat ging dat goed!

Op maandag hadden we een hele leuke en leerzame keuzewerk middag. Een groepje kinderen is met Johan (Jay) en onze Johan, op pad geweest naar de moestuin. Ze hebben daar van alles bekeken en ze konden helpen met het oogsten van boerenkool. Ook werd er geknutseld met Gerie, konden kinderen een proefje doen met Huriye en heeft Majlen aandacht besteed aan alle planten en gewassen die zaden geven, de kinderen konden deze er uit halen. Op woensdag kwam Johan weer op school en heeft met een aantal kinderen boerenkool gekookt. Deze moest ook geproefd worden, 2 pannetjes boerenkool waren schoon op.



Ook volgende week gaan we verder met de kinderboekenweek. Op dinsdag werkt Mariella extra in de groep. Hester en Iris hebben dan meer tijd voor observaties die straks weer in de rapportfolio komen.

Na de herfstvakantie is er een nieuwe indeling van de groepjes met keuzewerk. De manier van inloop blijft voornamelijk hetzelfde. Wij merken dat veel kinderen goed aan het werk gaan, soms opdrachten uitvoeren waar ze minder zin in hebben en ook dat kinderen met andere materialen in aanraking komen dan waar ze anders niet voor zouden kiezen, ook zijn er al nieuwe vriendschappen ontstaan. De sfeer is goed en al veel kinderen kunnen goed taakgericht werken.

*Wij wensen jullie een fijn weekend,  
Iris, Fenja, Hester en Loes*



## Wolkenwoud

*Waar we aan hebben gewerkt deze weken:*

Deze week hebben we veel aandacht besteed aan de Kinderboekenweek. Er was een speurtocht in de hal, waarbij er letters gezocht moesten worden. Met die letters moesten we een woord maken.



Veel kinderen hebben hun lievelingsboek meegenomen naar school. In de kring hebben we ze aan elkaar gepresenteerd en er een stukje uit voorgelezen. Wat een leuke, spannende, grappige en mooie boeken!

We zijn ook gestart met observatiekringen. Leuk om te zien hoe deze worden voorbereid en wat er mee naar school wordt genomen.

Sofie en Mert hebben hun verjaardagen gevierd. Nog van harte gefeliciteerd allebei!

### Spelling:

Groep 3 heeft weer allerlei lees-en schrijfopdrachten gemaakt rondom de letters. Ook de eerste woord dictees zijn afgenomen. We hebben deze week extra uitleg gegeven over korte en lange klanken: a en aa, o en oo, e en ee, u en uu.

Groep 4 en 5 hebben geoefend met de weetwoorden ei en ij, ook hebben we de woorden met cht, ng/nk, f/v en s/z herhaald.

### Rekenen:

Groep 3 is druk bezig met splitsen. We oefenen met blokjes, knikkers, kastanjes, potloden...alles wat je in samen kunt verdelen.

Groep 4 oefent dubbelen (4+4, 8+8, 7+7...), we herhalen de 10 vriendjes (3+7, 2+8, 4+6..) en hebben geoefend met klokkijken. We hebben gesproken over hoeveel minuten er in een uur zitten, de kwartieren, halve uren enz.

Groep 5 oefent met de digitale klok. Dat is nog best lastig.

### Projectwerk:

We hebben de afgelopen twee weken gekeken naar allerlei landen waar we naartoe op reis kunnen gaan. Hoe kom je daar? Welk klimaat is daar? Welke kleding moet je meenemen? Dit waren enkele vragen die we hebben uitgezocht.

Daarbij kwam ook de vraag waarom er zoveel verschillende klimaten zijn. We hebben geleerd dat dit alles te maken heeft met de stand van de aarde ten opzichte van de zon. Zo komen we aan onze seizoenen. En of je vlakbij zee woont of in een gebied met veel bergen. Woon je vlakbij de evenaar of op de noordpool. Veel vragen zijn beantwoord, maar er komen steeds weer andere vragen voor terug.

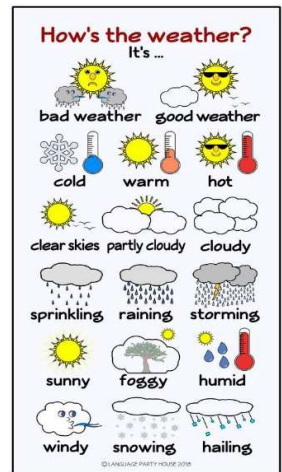
Deze week hadden we ook het woord van de dag: zo hebben we opgezocht wat de woorden: navigatiesysteem, arriveren en karavaan betekenen.

### Engels:

Op vakantie is het weer erg belangrijk, dus de Engelse les ging over het weer.

### Keuzewerk:

De laatste twee weken gaat het keuzewerk echt lopen. Wat fijn dat er zoveel ouders waren om een workshop te geven. De kinderen hebben ervan genoten. Zie foto's hieronder.





### Gym:

Tijdens de gymles wordt er fanatiek meegedaan. We hebben vorige week hakobal gespeeld, een best ingewikkeld groepsspel. Deze week hebben we blokjesvoetbal gespeeld en een mik- spel gedaan. Er zijn best wat kinderen die geen gym schoenen hebben (meegenomen) of gymkleden waren vergeten, kijken jullie op donderdag even mee of alles meegaat naar school?

### Nieuwsbegrip:

De kinderen hebben geoefend met vragen stellen bij een tekst. Door vragen te stellen en over de tekst na te denken, ga je de tekst ook beter begrijpen. De tekst ging vorige week over dierendag en deze week over fietsverlichting.

### Agenda:

**Maandag 21 oktober t/m vrijdag 25 oktober:** herfstvakantie

**Maandag 28 oktober:** Laura werkt. Rowena vrij

**Woensdag 6 november:** studiedag, kinderen vrij

**Maandag 11 november:** gesprekslijsten hangen in de hal (bij kopieerapparaat)

**Vrijdag 15 november:** uitgaven rapportfolio

*Fijn weekend!*

*Rowena & Laura*



## Sterrenhemel

Wat wordt er veel gedaan op school. Op maandag werken we hard aan de leervakken (spelling, rekenen, schrijven) en 's middags aan project zaken. Dinsdag is onze gymdag, daar omheen is er tijd om te rekenen en aan spelling te werken. Op **dinsdag** willen we ook de **observatiekring** houden. Beatrice wil volgende week dinsdag iets meenemen voor deze kring.

Woensdag is na een korte intensieve werkperiode tijd voor keuzewerk.

Donderdag is voor groep 3 en 4 een halve dag en voor gr 5 een lange dag. 's Morgens wordt er aandacht besteed aan Nieuwsbegrip. Het woord zegt het al, het gaat om het begrip van het nieuws van deze week/dag. Deze week ging het over een actie van de ANWB, 'doe je licht aan'. We hebben het gehad over waarom verlichting op je fiets nou zo belangrijk is en wat het verschil is tussen het voor- en achterlicht. Op donderdag is er ook Kiva. Vrijdag soms zwemmen, of een lange dag met voorbereidingen voor de viering maar ook spelling en rekenen. Als er geen zwemmen is, wordt er Engels 'gesproken'. Jullie lezen, er wordt hard

gewerkt.

We vierden woensdag de **verjaardag van Bram**. Hij werd 6 jaar.... een fijn feestje was dat. Maandag is Maarten jarig. Weer feest!!!





Tijdens **Kiva** hebben we besproken hoe je 'nee' kunt zeggen. Wat doe je als iemand iets doet wat je niet wilt en hoe zeg je dit.

**Typetuin** elke dag is er 15 min. voor Typetuin gereserveerd. Lukt het thuis ook... typetuin te laten doen?

Tijdens **Engels** werd het weer besproken, er waren er zelfs een paar die een weerbericht voor de klas presenteerden in het Engels, heel knap!

**Stagiaire:** Op de maandag komt Fenja bij ons stage lopen, afgelopen maandag was haar eerste keer. Welkom bij de Sterrenhemel!

Ons **Weekdoel** had met woordenschat te maken. De kinderen kunnen 2 dagen werken aan het oplossen van een moeilijk woord. Wat betekent het. Maandag en dinsdag was dit bolster, donderdag en vrijdag het woord zeppelin.

**Project:** Ons project ronden we volgende week af. We hebben gewerkt aan een klok. Op eigen niveau is de klok ingevuld; analoog of digitaal.

Op **vrijdag** zijn we s 'middags de buurt in gegaan. We hebben met de klas heel veel vuilnis verzameld en de natuur weer een beetje schoner gemaakt.

### **Groep 3:**

Met rekenen zijn de 3e jaars volop aan het splitsen.  $5 = 2+3$ ,  $6=4 +2$ , enz.

De toets wordt eind van deze week gemaakt.

Alle korte klanken zijn aangeboden. Nu volgen de lange klanken. Na de herfstvakantie gaan we de herfstsignalering doen; letters herkennen en verhaaltje lezen.

Volgende week geven we wat leesbladen mee. Het is belangrijk dat de 3e jaars de letters blijven oefenen.

### **Groep 4:**

Met rekenen is de toets weer aan de beurt.

Met spelling werkten we deze weken aan de f/v woorden en hadden we vorige week een herhalingsweek. Deze week oefenden we de ei/ij woorden.

### **Groep 5:**

Met rekenen maken de kinderen de toets van blok 2.

Met spelling werkten we deze weken aan de ei/ij woorden en hadden we vorige week een herhalingsweek.

### **Blijven jullie meedenken over:**

- Gymrooster (begeleiding)
- Zwemrooster (begeleiding)

### **Agenda:**

- We gaan na de herfstvakantie Klasbord gebruiken. Naast de verzendlijst op de telefoon wordt Klasbord de vervanger van het Bulletin.
- 18 oktober gaan we weer zwemmen
- 18 oktober doen we mee in de viering!
- 21 oktober herfstvakantie

*Een fijn weekend,  
Ragnhild en Manon*





## De Boomhut



*Fijn weekend en tot maandag!  
Groetjes van Rowena en Lisa*

## Poema's, Bee Happy en Coolstars

Twee weken na kamp en één week voor de herfstvakantie kunnen we zeggen dat we op de goede weg zitten met de groepsvorming van de bovenbouwgroepen. Dat is natuurlijk altijd een proces met vallen en opstaan, maar we leren veel door te praten over leuke en minder leuke dingen die in de groep gebeuren.

### Rekenen

Met rekenen zijn we niet alleen bezig in het boek, maar steken we ook de handen uit de mouwen. Meten moet je bijvoorbeeld ook gewoon in de praktijk doen. Hieronder zie je voorbeelden van lessen uit de Bee Happy (groep 8) en de Coolstars (groep 6).



### Groep 8

Komende maanden organiseren veel middelbare scholen informatieavonden voor kinderen en ouders. Daarnaast houden ze ook meeloopmiddagen waarin de kinderen al van de sfeer kunnen proeven. We raden aan om de data en inschrijvingen in de gaten te houden op de websites van de betreffende scholen. Op 29 oktober is er op 't Hoge Land een informatieavond over het Voortgezet Onderwijs, verdere informatie volgt snel.



**Hulpouders**

We zijn blij met de hulp die door ouders op verschillende gebieden wordt gegeven. In de bovenbouw zoeken we nog ouders die het leuk vinden om Nederlands en/of Engels te lezen met een groepje kinderen. Interesse, laat het de stamgroepleider van je kind weten.

*Groetjes, Marc, Nicolet, Talita en Paula*

