

# 't Hoge Woord

17 mei 2019, jaargang 2018/2019, nummer 32

## Agenda

21, 22, 23, 24 mei : Avondvierdaagse  
27, 28, 29 mei : Studiedagen, kinderen vrij  
30, 31 mei : Hemelvaart, vrije dagen

## Weekbericht van het Team

Inspiratie: Jenaplan op 't Hoge Land = Kinderraad.

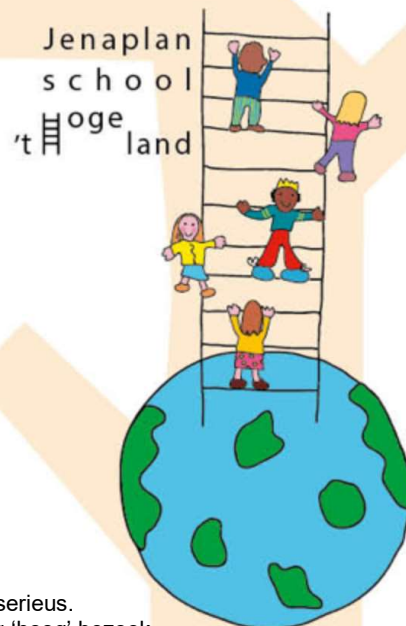
In het Jenaplan bij ons op school staat het kind centraal. We nemen kinderen en hun mening serieus. Daarom hebben we een Kinderraad. Maandag 13 mei kwam de Kinderraad bij elkaar en kreeg 'hoog' bezoek. Erik Visser, wethouder van onderwijs, en Hans de Wilde, beleidsmedewerker onderwijs van de gemeente Epe schoven bij de vergadering aan. We spraken over diverse onderwerpen op onze school. Zo ging het bijvoorbeeld over hoe vaak in de pauze de schommel heen en weer mocht, uitgelegd met arm-zwaaigebaren, voordat je er dan af moest voor de volgende groep. Ook werd het onderwerp duurzaamheid op onze school besproken, ons anti-plastic beleid en ballonnenverbod dat op initiatief van de Kinderraad is ingesteld. De wethouder was zeer onder de indruk van de professionele manier van vergaderen. Met beide gasten werd de vergelijking gemaakt met de gemeentelijke, landelijke en zelfs Europese politiek. Het was een inspirerende vergadering.



Hebben jullie onze modderkeuken bij de Toverhoed al gezien? Daar kun je de aarde voelen en lekker klieren. Daarover gesproken, we zoeken per juli of na de zomervakantie nog een schoonmaak(st)er voor ongeveer 10 uur per week. Want Johanna gaat een nieuwe uitdaging aan. Wie o wie kan ons helpen met de schoonmaak of weet iemand voor deze baan? Geef het even door aan ons.

*Namens het team, een fijn weekend  
Johan*

**Let op: de gevonden voorwerpen blijven aankomende week nog liggen, dus kijk even goed of er iets van jou tussen ligt! Na volgende week gaat alles naar een goed doel!**



### Contact:

Adres: Schotweg 2  
8162 GM  
Epe

Tel.: 0578 620426  
Mail: [administratie@jenaplanepe.nl](mailto:administratie@jenaplanepe.nl)  
Site: [www.jenaplanepe.nl](http://www.jenaplanepe.nl)

Bestuur: [bestuur@jenaplanepe.nl](mailto:bestuur@jenaplanepe.nl)

Ouderraad: [or@jenaplanepe.nl](mailto:or@jenaplanepe.nl)

Kopij voor 't Hoge Woord:  
donderdag voor 21:00 uur

Emailadres:  
[hogewoord@gmail.com](mailto:hogewoord@gmail.com)

Redactie:  
Melle de Vos en Iris van den Berg

Deze week hebben we het in de kring met de peuters over (brood)beleg gehad. Welke soorten zijn er? Hagelslag en kaas is populair onder de kinderen.

We hebben broodjes van papier gemaakt en dit mochten ze beplakken met kaas en vlokken. Hierbij moesten ze de juiste hoeveelheid lijm gebruiken en de papiertjes binnen het broodje plakken.

Mariella was naar de bakker geweest en had allerlei verschillende broodjes gekocht. O.a. een bruin bolletje, een wit puntje, een krentenbol, een stokbrood en een croissantje. We hebben ze bekeken en gelet op kleur en vorm. Hierna hebben we het lekker opgegeten.



Linda en Geeke gaan op woensdag 29 mei naar de bakker. Is er nog een ouder die mee wil lopen? En heeft er iemand een bolderkar te leen? Als je kind op een andere dag bij ons is, mag je ook mee, samen met je kind. Graag even aan ons doorgeven als je meegaat. We gaan naar Attent bij de Klimtuin. We mogen daar in de keuken kijken. Daarna sluiten we af met wat drinken en een krentenbolletje.

Sophie heeft haar verjaardag gevierd. Van harte!! 3 jaar!



Verder hebben we het liedje van de bakker weer geoefend. De peuters kunnen het liedje al een beetje zonder de juffen zingen.

Donderdag kwam de logopediste op de groep en heeft met ons meegekeken. Zij neemt contact op met ouders mocht er iets opvallends zijn.

Bij de BSO zijn er deze week keien beschilderd. Gebruik je fantasie...en dat is gelukt!

*Fijn weekend.  
team Kiddo's*



## De Toverhoed

- Dinsdag 21 mei: verjaardag Jack (geel)
- Vrijdag 24 mei: verjaardag Guus (geel) en wij doen mee met de **viering!**

Hallo allemaal,

### Thema ruimte

Het nieuwe thema 'ruimte/heelal' begint steeds meer zichtbaar te worden in onze groep. We hebben hard gewerkt aan de planeten van papier maché. Zo hangen o.a. mars, jupiter en saturnus nu in toverhoed rood. In beide groepen is ook het zonnestelsel gemaakt en opgehangen: wat ziet dat er mooi uit!

Elke dag leren we meer over het heelal, maar natuurlijk hebben de kinderen zelf ook nog vragen:



- Wat is zwaartekracht?
- Waarom is de aarde groen met blauw?
- Leven er ook marsmanneltjes?
- Hoe ziet een planeet er van binnen uit?

### Keuzewerk

Petra (moeder van Milan) heeft tijdens het keuzewerk op maandag een geweldige ruimtewandeling gemaakt met de kinderen. Ze hebben ervaren hoe ze moeten lopen in de ruimte, wat ze zien en voelen... Vervolgens hebben de kinderen een prachtige ruimtekaart gemaakt om naar huis te sturen, want als je in de ruimte bent, dan wordt thuis natuurlijk erg gemist. Ook hebben de kinderen hard gewerkt aan de sterrenstelsels en werd er hard gewerkt aan de planeten van papier maché, gelukkig hadden we die middag hulp van de bovenbouw. Wat een leuke middag! Voor de komende week kunnen we nog ouders gebruiken. Kun jij helpen? Graag!

### Oproep

Wij zitten er aan te denken om de kleine wereld om te toveren tot een ruimtestation. Hiervoor zoeken wij nog enkele ouders die het leuk vinden om dit te realiseren. Wie wil ons helpen?

En voor de rekendag op donderdag 6 juni hebben we nog ouders nodig die ons willen helpen met activiteiten. Je hoeft niets voor te bereiden. Je kunt je inschrijven op de lijst in de gang. Alvast bedankt!

We hebben een heel leuk liedje geleerd over de ruimte. Het liedje is te vinden op Youtube en heet Zoom zoom zoom we are going tot the moon.

*Een fijn en zonnig weekend allemaal,  
Iris, Hester, Mariella en stagiaire Noah*



## Donderdagmiddag groep 5

We zijn weer begonnen met lezen. Wat fijn om te merken dat er elke donderdag wel weer een aantal boeken uit zijn! Na het lezen zijn we verder gegaan met de topo opdracht van vorige week.

We hebben een aflevering van nieuws uit de natuur gekeken en zijn daarna zelf de natuur ingegaan!

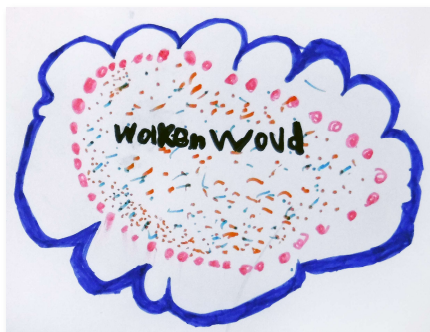
Aan de hand van zoekkaarten hebben de kinderen de verschillende bomen rondom de school in kaart gebracht.

Volgend week is het zo ver: dan gaan we stemmen voor de kinderboekenujury 2019!



*Fijn weekend!  
Laura*





## Wolkenwoud

*Waar we aan hebben gewerkt deze week:*

Veel kinderen hadden maandag al hun vakantiefoto mee. Aan de hand van de foto's hebben we nogmaals stilgestaan bij de afgelopen vakantie. Bij de foto's hebben ze een vakantieverhaal geschreven. De eerste taalboeken hangen weer aan de wand. Ze worden ook al gelezen en bewonderd, kom gerust langs!



### Project natuur

In de groep staan allerlei bloemen en plantjes die de kinderen hebben meegenomen.

We hebben besproken hoe een plant groeit, uit welke onderdelen een bloem bestaat en wat de rol is van insecten bij de voortplanting van bloemen en planten. Woorden die aan de orde zijn gekomen zijn: schutbladeren, kroonbladeren, meeldraden, stamper, stengel, stijl, stempel, vruchtbeginsel, nectarlieren en helmknop.

Buiten zijn we op speurtocht gegaan naar kriebelbeestjes. We hebben pissebedden, slakken, lieveheersbeestjes, spinnen, rupsen, duizendpoten, kevers, mieren en wormen gevonden. We hebben gekeken wat overeenkomsten en verschillen waren tussen de dieren.



**Kiva:** We hebben weer even herhaald welke rollen er zijn in de groep en wat je kunt doen als er een conflict ontstaat. Hoe zijn we een fijne groep?

### Spelling:

De hele groep heeft geoefend met eeuw, uw en ieuw woorden op eigen niveau. Daarnaast hebben we weer aandacht besteed aan het benoemen van zinsdelen. Wat zijn werkwoorden? Wat zijn zelfstandig naamwoorden.

### Rekenen:

Groep 3 maakt sommen door aan te vullen en door de tienvriendjes eerst uit de som te halen;  $5+4+5=$  ( $5+5=10$  en  $10+4=14$ )

Groep 4 maakt sommen tot 100 door te springen over de getallenlijn en is druk bezig met het oefenen van de tafels

Groep 5 oefent met grote deelsommen, deze rekenen ze uit door te splitsen;  $265 : 5 =$  ( $250 : 5$  en  $15 : 5$ )

### Gym:

We hebben deze keer een circuit conditietraining gedaan. In tweetallen een halve minuut zo vaak mogelijk..... touwtje springen, opdrukken, tussen pionnen rennen, de bank op en af stappen, enzovoorts. Er werd fanatiek gesport!



### Nieuwsbegrip:

De strategie verwijswoorden was deze week weer aanbod. De tekst ging over heel veel ratten in Parijs, erg interessant!

### Keuzewerk:

Met keuzewerk zijn we veel buiten geweest. De kinderen konden kiezen voor schilderen met wattenstaafjes, een natuurwandeling met afval verzamelen, een spellencircuit waarbij ze moesten lopen op klossen, dribbelen langs pilonnen, lopen over step stones enz. en buitenspel o.a.: tikkertje met verlos, stand in de mand, drie is teveel.

**Voor de komende weken zijn we nog op zoek naar ouders die ons willen helpen bij het keuzewerk!** Inschrijven kan op het formulier in het halletje bij Wolkenwoud en Sterrenhemel.



### Agenda:

**Ma 27 mei t/m vrij 31 mei:** vakantie (het team heeft studiedagen)

**Dinsdag 4 juni:** op bezoek in de tuin van Mariska. **De kinderen moeten hun fiets meenemen!**

**Maandag 10 juni:** Tweede Pinksterdag, kinderen vrij.

**Dinsdag 11 juni:** We gaan 's middags naar de A Vogeltuinen. Wie wil met ons mee?

Over de uitjes volgt er een aparte mail met tijden en hoeveel hulp/ vervoer er nodig is.

*Fijn weekend!*

*Rowena & Laura*





## Sterrenhemel

Een stralende week.... fijn zonnig weer (bijna alle dagen) en mooie verhalen over de vrijdag..... de kinderen vertelden hoe fijn het Lentefeest was geweest. Ook hadden we dinsdag 4 bovenbouwers in de groep. De Bee Happies werden opgedeeld i.v.m. ziekte Paul.

Deze week stond opnieuw in het teken van natuur. Maandagmiddag hebben de kinderen bloemen onderzocht en de meeldraden en stamper, bloemblaadjes en steel onderzocht. Dat was een interessant onderzoek. We keken een filmpje over hoe een bloem is opgebouwd. Ook hebben we moeilijke vragen bedacht en het over hooikoorts gehad. Dinsdagmiddag is er rabarber geplukt uit onze schooltuin. Met hulp van de bovenbouwers werd rabarbermoes gemaakt. Als tekenopdracht zijn er bloemen gemaakt met de onderdelen van een bloem. Zodra ze klaar zijn worden ze getoond.

Met keuzewerk kon er uit 4 activiteiten gekozen worden. Er zijn bloemen geschilderd met wattenstaafjes, buiten spelletjes gedaan en behendigheid spellen. Ook is er rondom school opgeruimd.

**Kiva:** we hebben het deze week over vriendschap gehad. We gaan volgende week verder met dit onderwerp.

### Gedichtenkring:

Yi heeft dinsdag 21 mei een gedichten kring. Het gedicht wordt voorgedragen en het liefst uit het hoofd. Isabo gaat op 4 juni de gedichtenkring doen.

**Nieuwsbegrip:** deze week stonden de verwijswaarden centraal en het onderwerp betrof de rattenplaag in Parijs en de overlast van ratten in Nijmegen.

**Gymles:** wat hebben de kinderen enorm aan hun conditie kunnen werken deze ochtend! Er was een circuit en bij elk onderdeel oefenden de kinderen hun buikspieren en armspieren.

Jesse kreeg van ons post, hij is lelijk gevallen en loopt moeilijk. We hopen dat hij maandag weer op school is. Beterschap!

### Groep 3:

We oefenen de getallenlijn. Sprongen maken en snel zien waar je op de getallenlijn bent. Dit is nog helemaal niet zo gemakkelijk! Met spelling hebben de 3e jaars voor het eerst bloon woorden geschreven. Deze woorden gaan over eeuw, ieuw en uw. Met spelling werken we nu aan de moeilijker spellingcategorieën.

### Groep 4:

Met spelling gaan we aan de eeuw, ieuw en uw woorden werken. Met rekenen maken de kinderen sommen door te werken met een rond getal. Bv  $49 + 13$ . Eerst ga je naar 50 door er 1 bij te doen dan nog 12. ook zijn de tafels weer geoefend. De tafels van 7 en 8 kwamen erbij.

### Groep 5:

Met spelling gaan we aan eeuw en ieuw en uw woorden werken.

Ook pakken we voorgaande moeilijke categorieën terug om te herhalen.

Met rekenen worden moeilijke keer sommen geoefend. We bespreken en oefenen dit nog vaak. Een soms als  $6 \times 29$  en  $16 \times 12$  en  $8 \times 35$ . Nu wordt ook de aanpak van sommen als  $265:5$  besproken.

### Agenda:

- Gedichtenkring: Yi (21-5) en Isabo (4-6)
- 21-24 mei avondvierdaagse
- SH doet mee aan viering op 24 mei
- 27 mei – 31 mei kinderen vrij. Team studiedagen
- 3 juni 's middags naar dr. Vogeltuin in Elburg

*Een heel fijn weekend,  
Ragnhild en Helma*





## De Boomhut

### Agenda

Maandag 20 mei	: Graag de FIETS mee naar school!
Dinsdag 21 mei	: Start van de avondvierdaagse
Maandag 27 mei	: Studiedagen team, kinderen vrij
Donderdag 20 juni	: Gewenning ochtend 1
Dinsdag 27 juni	: Gewenning ochtend 2

Wat gaat het jaar toch hard hé? Ik zie de kinderen van groep 3 nog binnenkomen en voor je het weet is het alweer tijd voor de nieuwe gewenning. En wat hebben we weer veel geleerd afgelopen jaar en wat zijn we gegroeid. In alle opzichten.....maar we zijn er natuurlijk nog niet. We zullen er nog een paar fijne en leerzame weken van gaan maken.

### Nieuwsbegrip

Deze week ging Nieuwsbegrip, actuele begrijpend lezen lessen, over de rattenplaag in Parijs. We bekijken de titel, eventuele kopjes en plaatjes vóór het lezen en voorspellen de tekst. Waar zal het over gaan? Wat weet je hier al van? Daarna wordt de tekst gelezen. Soms doen de kinderen dat samen, soms alleen. En tot slot maken de kinderen vragen over de tekst. Daarnaast komen verschillende strategieën aan bod die we de kinderen leren. Het samenvatten van een tekst, verwijswaarden, vragen stellen over de tekst, voorspellen en verbanden leggen. Deze week stond verwijswaarden centraal. Wat zijn het? En hoe vind je deze terug in de tekst?

### Taal

In de bovenbouw zijn de kinderen veel bezig met interpunctie, grammatica en werkwoordspelling. Maar ook in de middenbouw komt dit aan bod. De kinderen leren o.a. wat een lidwoord, het werkwoord, zelfstandig naamwoord en bijvoeglijk naamwoord is. Afgelopen week en deze week hebben we het opnieuw herhaald. De kinderen krijgen instructie en maken een verwerking, maar ook bij het schrijven van teksten letten we hier op.

### Gym

Er gingen 4 bovenbouwers met ons mee naar de gym. Dat was een luxe voor mij, want Luka, Elin, Charlotte en Karlijn gaven de gymles.

### Project

Na de vakantie zijn we start met thema natuur. Je zult er thuis wellicht al het één en ander over hebben gehoord. Hier in de groep leeft het in ieder geval enorm! Vorige week hebben we geleerd over de insect. Hun bouw, hun voedsel, leefomgeving, voortplanting, etc. De nieuwsgierige vragen vanuit de kinderen:

- Welke soorten kriebelbeestjes zijn er?
- Welke insecten zijn er allemaal?
- Hoe herken je een insect?
- Hoe snel zijn insecten?
- Waarom heeft een spin meerdere ogen?

Op het schoolplein hebben we gezocht naar kriebelbeestjes. Met vergrootglazen, potjes en zoekkaarten gingen we aan de slag! Overall werd gezocht!



Deze week kwam ik al niezend de groep binnen met een grote vaas bloemen. Wat was er toch met me aan de hand? Uiteraard benoemden de kinderen al vrij snel: 'je hebt hooikoorts'. Hier hebben we het over gehad. Zo leerden we worden als pollen, slijmvliezen en het immuunsysteem. Daarna maakten we de koppeling naar bloemen. We hebben het uitgebreid gehad over de verschillende soorten bloemen en de onderdelen van een plant. We keken in boeken, op internet, in filmpjes, maar zijn ook echt bloemen gaan ontleden. Kun je de stamper vinden? De meeldraden? Wat als je de steel van een paardenbloem open snijdt? Wat is dat sap?



Op dit moment zijn we nog bezig met de functies van alle onderdelen. Een stengel is voor de stevigheid en het verkrijgen van voedsel, een kelkblad als bescherming, etc. Een aantal nieuwe woorden: verwelken, vergaan, verdorren, dwarrelen en natuurlijk alle onderdelen van de bloem o.a. kelkblad, meeldraden, etc.

Leuk als kinderen spullen vanuit het thema mee naar school nemen om over te vertellen! Anni nam een aardbeienplantje, sla mee om in de groep te laten groeien. Iedere dag bekijken we het even met elkaar en hopen er later van te smullen. Mart vertelde over de bloem en gaf het een gezellig plekje.

Bijna alle kinderen hebben een natuurfoto meegenomen naar school. Ook aan de hand van de foto's hebben we nieuwe planten geleerd. Vooral de krulletjes plant (varen ☺) van Ize vergeten we niet meer. We zijn al gave teksten aan het schrijven. Als je nog geen foto hebt, wil je helpen herinneren?

### **Thuis oefenen?**

Wanneer je thuis graag wilt oefenen met schoolse vaardigheden is dat natuurlijk mogelijk. Denk bijvoorbeeld aan de computerprogramma's rekentuin, taalzee en typetuin voor groep 5. Maar daarnaast zijn er veel leuke spelletjes en ook apps om bijvoorbeeld de tafels te oefenen. Om het automatiseren te laten bekijken is het verstandig om iedere dag 5 minuutjes te oefenen.

De tafels oefenen gaat vaak in de volgende volgorde: tafels van 1 en 10, tafels van 2 en 5, tafels van 3 en 4 en vervolgens de tafel van 6, 7, 8 en 9.

### **Mededelingen**

- Aanstaande maandagmiddag gaan we i.v.m. ons project bij Joris thuis naar de bloementuin kijken. Mariska zal ons hier vertellen over verschillende planten. We gaan met de hele groep op de fiets. **Het is dus belangrijk dat de kinderen maandag hun fiets mee naar school hebben!!**
- In de bovenbouw is hoofdluis. Wil je je kind nog even extra controleren i.v.m. broertjes/zusjes?

*Ik wens jullie allemaal een goed weekend! Tot maandag!  
Groetjes van Lisa*





# Poema's, Bee Happy en Coolstars

## Agenda

Maandag 20 mei

Huiswerk groep 6/7/8: Kijk in je agenda ;-)

Woensdag 22 mei

Huiswerk gr. 7 en 8: Stenvert blz. 46+47 (gemengde opgave)

## Grote schoolsportdag Epe en Bovenbouwfeestavond



Doelstellingen in verband met bewegen? Deze week volledig behaald!!

Groep 7 en 8 zijn in groepjes druk bezig geweest met o.a. badminton, slagbal, hockey en volleybal. Er werd enthousiast en fanatiek gesport, daardoor waren sommige kinderen al moe na de derde activiteit.....en daarna kwamen er nog twee! 's Avonds was er een feestavond voor de bovenbouw. Wat waren de kinderen mooi gekleed! Leuk om te zien! De temperatuur liep hoog op door het dansen, swingen en zingen.

Vrijdagmorgen hadden vele kinderen last van spierpijn én vooral door het dansen! 😊

## Bankbattle



Op woensdagmorgen hebben we meegedaan met de Bankbattle georganiseerd door de Rabobank. Door het beantwoorden van vele vragen kwam je uiteindelijk tot een code, waarna een eindopdracht gespeeld kon worden. Het ging vooral om samenwerken: goed overleg, strategie bepalen en rollen verdelen. Dat is best lastig en de tijd liep door.....We zullen vast geen landelijk winnaar worden, maar de gekregen taart was héééééerlijk!





**Tafels**

Sommige tafels zijn in de



zakt! Blijven oefenen, in de groep zullen we regelmatig toetsen.

*Vriendelijke groetjes; Paula, Paul, Elly en Peggy*

