

't Hoge Woord

18 januari, jaargang 2018/2019, nummer 18

Agenda

13 februari 2019 : Taaldag bij ons op school
25 t/m 29 maart 2019 : open week!

Weekbericht van het Team

Vertrek

Afgelopen week hebben Leonie en Caren allebei aangegeven dat ze vertrekken van onze school. Soms gebeurt dat en nu twee tegelijk. Allebei geven ze aan dat ze er moeite mee hebben om ontslag te nemen. Ze voelen zich thuis hier, maar om praktische redenen vertrekken ze.

Leonie woont in Dronten en haar dochter gaat binnenkort ook naar school in Dronten. Tijdens het intakegesprek op de school is Leonie gevraagd of ze ook niet wil komen werken op die school. Ze heeft het eerst afgehouden, maar na herhaald verzoek ziet Leonie ook in dat ze deze kans niet moet laten schieten. En daar heeft ze gelijk in.

Caren woont in Zwolle en haar kinderen zitten in Zwolle op school. Voor haar geldt hetzelfde. Het is voor haar veel gemakkelijker om in Zwolle te werken. Daarnaast krijgt ze een baan met flexibeler uren, dat maakt ook dat het meer kansen biedt voor haar en haar gezin.

Voor de baan van Leonie zijn we al volop bezig. Dat hebben we al grotendeels rond hopen we. Voor de baan in de TH is net een vacature geplaatst op Meesterbaan.

We gaan ze missen en we wensen ze veel succes.

Wij zijn op school al volop bezig om nieuwe collega's te vinden. Gelukkig mogen wij nog reacties ontvangen op onze vacatures. Wij hebben er alle vertrouwen in dat dat gaat lukken.

De keukeninrichting

Debby, Carla en Lorel zijn druk bezig met het aanpassen van de keukeninrichting. We krijgen steeds meer handige spullen, ook omdat we (bijna) geen plastic spullen willen gebruiken. Meer kopjes, borden en we hebben tevens nieuwe potten en pannen aangeschaft, om de kinderen gezond te laten koken.

De oude koelkasten gaan weg. Er komt een rvs-koel/vriescombinatie en een houten servieskast, om de keuken beter op te kunnen ruimen en om meer eenheid in de keukeninrichting te brengen. Het wordt vast heel prachtig.

Wij zien het al voor ons.

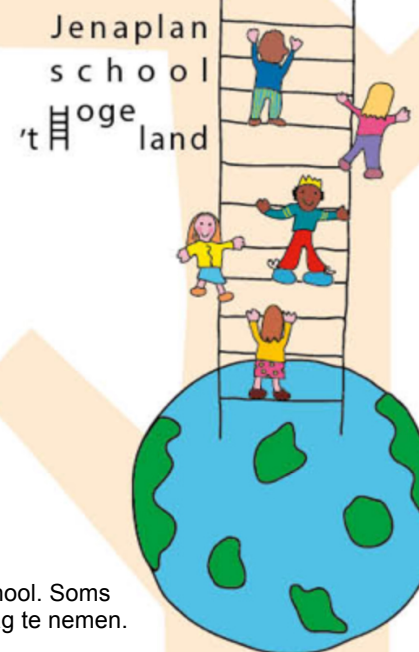
Met gepaste snelheid zijn we bezig de hele school mooi te maken.

Sterke mensen gezocht

Misschien is het je al opgevallen, maar er ligt al een hele tijd een tafel in de hal onder de bibliotheek. Die tafel is bedoeld voor de teamkamer. Daar staat nu een te grote tafel, die gaat weg. We zoeken mensen die samen met Lorel de tafel weg willen halen en de nieuwe tafel in de teamkamer willen plaatsen.

In het kleine halletje bij Bee Happy staat een klei-oven. We willen hem graag gaan gebruiken en er is een ideale plek in de stookruimte op zolder, maar we hebben hulp nodig om hem daar te krijgen. Hij is niet loeizwaar, maar net te zwaar om even met z'n tweeën omhoog te tillen. Wie kom maandagochtend om half 9 even helpen? Graag mailtje naar Lorel: ib@jenaplanepe.nl

Groetjes,
Janny



Contact:

Adres: Schotweg 2
8162 GM
Epe

Tel.: 0578 620426
Mail: administratie@jenaplanepe.nl
Site: www.jenaplanepe.nl

Bestuur: bestuur@jenaplanepe.nl

Ouderraad: or@jenaplanepe.nl

Kopij voor 't Hoge Woord:
donderdag voor 21:00 uur

Emailadres:
hogewoord@gmail.com

Redactie:
Melle de Vos en Iris van den Berg

Kiddo's – peuteropvang en buitenschoolse opvang



Bij de peuters is er deze week veel gepraat in de kring. In de dokterstas zaten veel verschillende spullen, die hebben we bekeken en benoemd. De stethoscoop en thermometer hadden we vorige week al ontdekt. Nu kwamen er woorden als pleister, pillen, drankje, foto, pijn, prik, ambulance, bloed en mondkapje aan bod. De kinderen vonden een prik niet leuk. Want dat deed pijn, maar je krijgt dan wel een pleister.



We hebben pillenpotjes versierd met allemaal papieren rondjes. Die hangen achter in de groep. Goed voor de fijne motoriek en de concentratie. En hoeveel lijm moet er eigenlijk op een kwast? Lekker oefenen.

In de kring hebben we het versje herhaald en een liedje geluisterd op YouTube (peuter-ziek zijn).

We hebben het boekje van Dikkie Dik "Pleisters plakken" voorgelezen.

Met de oudste peuters hebben we pillen geteld. Ze moesten met een dobbelsteen rollen. Hoeveel heb je gegooit? Zie je dat? Of tel je dat? Het aantal "pillen" mochten ze in de pillenpot stoppen. Knap hoor!

We hebben het ook over snottebellen gehad. Hoe moet je niesen? In de mouw van je trui, dat is gek. En we oefenen met snuiten.

Allemaal een doekje en als je klaar bent doe je het natte doekje in de prullenbak.

Bij de BSO is er weer een leuke activiteit gedaan afgelopen week. De kinderen maakten een sneeuwstorm in een zakje!

Groetjes,
team Kiddo's



De Toverhoed



23 januari: Caren is vrij Fenja vervangt haar
 25 januari: schoolarts voor aantal kinderen uit groep 2
 1 februari: wij doen mee aan de viering
 20 februari: op excursie naar kasteel de Cannenburgh

Wat is het thema ridders, kastelen en prinsessen toch leuk! Veel kinderen komen verkleed naar school en er zijn deze week veel mooie dingen gemaakt. Een van de activiteiten die best een beetje moeilijk was, was borduren. Een aantal kinderen heeft zich er al aan gewaagd. Er zijn ook mooie ridders en jonkvrouwen gemaakt die verdacht veel op de Toverhoedjes lijken en er zijn veel kastelen gebouwd. Met dans hebben we een ridder en jonkvrouwen dans ingestudeerd en deze hebben we vrijdag op de viering laten zien. Het liedje dat we hebben geleerd gaat als volgt:

*Zeg riddertje, zeg riddertje
 Woon jij in een kasteel?
 Met torens en een ophaalbrug
 En boven een kanteel*

*Zeg riddertje, zeg riddertje
 Wat doe jij met dat zwaard?
 Je vecht er met je vijand mee
 En beschermt zo huis en haard*

*Zeg jonkvrouwe, zeg jonkvrouwe
 Wat doe je met dat draad?
 Je borduurt er echt van alles mee
 Je krijgt een mooi gewaad*



Een kasteel stempelen



Jezelf als ridder of jonkvrouw



Vlechten

Afgelopen maandag zijn we gestart met keuzewerk. Er waren weer leuke activiteiten, wat fijn dat er weer enthousiaste ouders zijn om ons te helpen. Voor de aankomende weken kunnen we nog wel wat ouders gebruiken die ons willen helpen. Het keuzewerk is altijd op maandag van 13.00 – 14.00 uur.



De cito's zijn afgenomen bij de kinderen van groep 2. We gaan ze nu evalueren.

Rekenen

We hebben verschillende oefeningen van 'Met Sprongen Vooruit' herhaald. Het rijmen met de kikkerkoning vinden de kinderen erg leuk. Ook hebben we de rangtelwoorden t/m 10 herhaald.

We mochten dansen op muziek. Als de muziek stopte, hield Caren een cijfer in haar hand (bijv. 3)

en dan moesten we met zoveel kinderen een groepje maken. Juf en koning Kikker deden dan soms ook mee om een groepje te vormen. De kinderen moesten goed samenwerken en goed kijken.

De volgende vormen hebben we aangeboden: bol, kubus, balk, piramide, cilinder.



Taal

Vanuit het thema ridders en kastelen hebben we gekeken welke woorden we allemaal al kennen en hebben we nieuwe woorden aangeboden. De volgende woorden zijn aan bod gekomen: ridder, schild, harnas, maliënkolder, zwaard, lans, schild, gewaad, helm, vizier, kasteel, kantelen, slotgracht, ophaalbrug, vaandel, venster.

Gym

Donderdag hebben stond er van alles in de speelzaal klaar. We konden naar hartelust klimmen en klauteren.

Op excursie

We sluiten dit thema pas in februari af, maar we hebben al wel een leuke afsluiting op de planning. We gaan op 20 februari naar kasteel de Cannenburgh. Daar krijgen de kinderen een rondleiding door het kasteel. Er zullen vrijwilligers aanwezig zijn om van alles uit te leggen. We starten om 8.30 in de kring en daarna vertrekken we naar Vaassen. We zoeken nog ouders die deze dag willen rijden en willen helpen met begeleiden. De intekenlijst voor het rijden en begeleiden hangt maandag op het bord, wie gaat er mee? We zijn om 12.30 uur weer op school.

Groetjes,

Mariska, Caren en Hester en stagiaire Noah

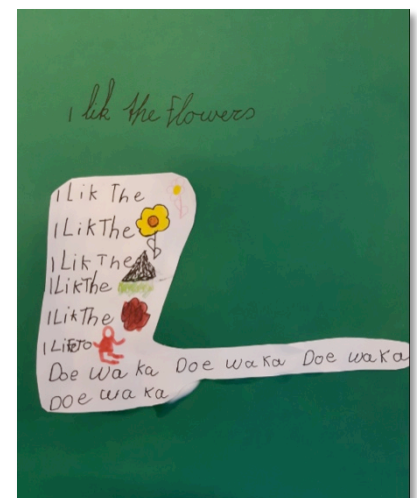
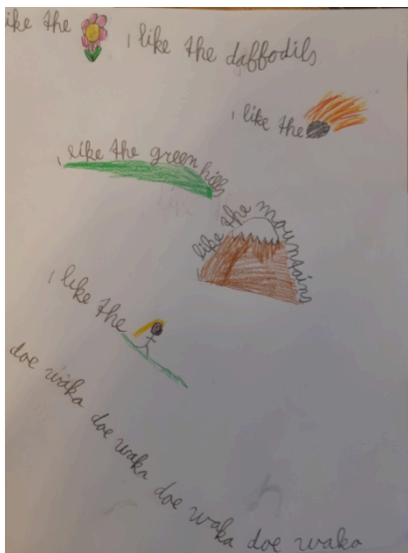
Groep 5 op donderdagmiddag

We gaan lapbooks maken. Dit is een creatieve manier van informatie presenteren. Vandaag hebben we groepjes gemaakt en zijn er onderwerpen bedacht. Aan iedereen nu de taak om informatie te verzamelen en dit volgende week mee naar school te nemen. Dan kunnen we het op donderdagmiddag hebben over 'betrouwbare bronnen', scannend lezen, opzoeken van specifieke informatie/vragen. Willen jullie thuis helpen door bijvoorbeeld naar de bibliotheek te gaan? Of samen op internet eenvoudige websites op te zoeken? In alle postvakjes zit een briefje met het onderwerp erop.

Verder hebben we het lied 'I like the flowers' uitgeschreven, de opdracht daarbij was 'maak er tekeningen bij, waardoor ik zie dat je de tekst begrijpt'. We hebben de middag afgesloten met het zingen van dit lied en een ritmespel met instrumenten.

Groetjes!

Laura



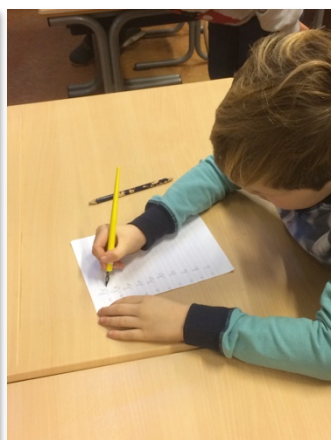
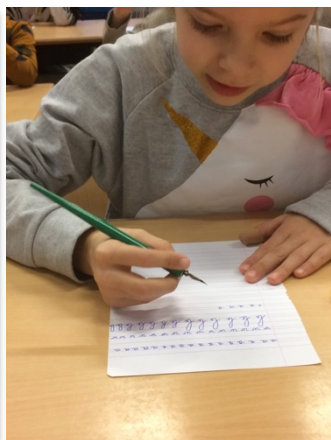
Wolkenwoud



We hebben deze week veel bezoek gehad van opa's en oma's. Zo hebben de oma van Jessie en de opa van Sam verteld over hun schooltijd en wat ze deden in hun vrije tijd. We hebben veel nieuwe woorden geleerd. Zo weten we nu wat Friese doorlopers zijn en wat Tiepelen is.

Ook is er gesproken over apparaten/ gebruiksvoorwerpen, die toen nog niet bestonden of heel erg veranderd zijn in de loop van de tijd. Komende week gaan we daar een tijdlijn mee maken.

Woensdag was helemaal een bijzondere dag. We kregen klassikaal les, op de ouderwetse manier van een meester, de opa van Eva en Emma. Zo moesten we met de armen over elkaar zitten, mochten we niet praten en moesten we als we iets wilden zeggen onze vinger opsteken. Daarnaast deden we allemaal hetzelfde, dezelfde letter schrijven, een tafel opzeggen en mochten we oefenen met een kroontjespen en inkt.



Naast de dag- en weektaken zijn we ook verder gegaan met onze halfjaarlijkse toetsperiode. De meeste toetsen zijn afgerond. Volgende week staan de laatste toetsen op het programma.

Spelling:

Groep 3 is druk bezig met het oefenen van dictee en Bloon. We hebben woorden bedacht en opgezocht met de ei.

Groep 4 en 5 zijn aan het werk rondom de ei en de ij. We hebben het ei verhaal gelezen en de woorden met ei onderstreept.

Nieuwsbegrip: we hebben deze week een blokles gemaakt.

In deze les komen alle behandelde strategieën terug. De tekst ging over de aangespoelde containers op de Waddeneilanden.

Gym: na heel veel spellessen, zijn we nu toegekomen aan de toestellenlessen. Wat hebben de kinderen hiervan genoten! Er is aan de trapeze gezwaaid, uit het wandrek gesprongen met een parkour roll en een zelfstandig spel gedaan. Geniet maar even van de foto's:





Oproepje:

We zoeken nog keuzewerk begeleiders voor de komende woensdagen. Wie komt ons helpen?

Groetjes!

Rowena & Laura

Sterrenhemel



een heel oude camera meegenomen. Volgende week is Lotte Zsofie aan de beurt.
Marvin gaat vrijdag a.s. de boekenkring doen.

Er is hard gewerkt maar er is ook voldoende ontspanning geweest. Woensdag was er weer keuzewerk. We vragen wel aan jullie of je een keer mee wilt doen aan keuzewerk! Je kunt 1 of meer keer meedoen... we zijn heel blij met jullie inzet. Wil je ideeën? Kom gerust vragen.

Met keuzewerk is getekend; gevaarlijke vissen, ze hangen in ons halletje, maar ook Gruffalo werd gemaakt. Er is toneel gespeeld en een spel bedacht met x sommen.

Ons project wordt volgende week afgesloten met 2 bezoeken van oma's. Dat wordt leuk. We gaan de interview vragen stellen.

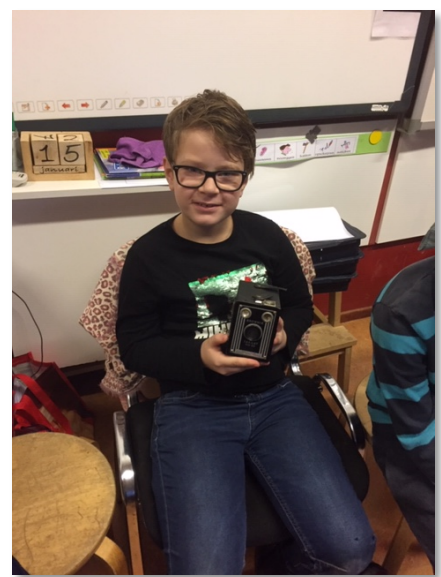
Deze week hebben we de tegeltjes en spreuken afgemaakt. Ze zijn prachtig geworden.

De verhalen van de kerstvakantie en in het bijzonder 'oud en nieuw' zijn ingeplakt en opgeleurd met mooi werk. De moeite waard om te bekijken.

We willen jullie dinsdagmiddag uitnodigen het werk te komen bekijken. Om 14.55 uur is de deur open om binnen te komen.

Daan leidde de observatiekring, hij had





Nieuwsbegrip : Deze week ging de les over de grote hoeveelheid gevallen sneeuw in Oostenrijk o.a. De kinderen oefenen het verklaren van moeilijke woorden.

Gymles : in de gymzaal stonden weer veel toestellen klaar. Oefenen met zwaaien van af de trampoline in een stil hangende rekstok.....spannend. En vanuit het wandrek springen en gelijk de kattenrol doen, ook een leuke uitdaging.

Groep 3:

Met rekenen zijn we gestart in boek B. Ook doen we de spelling toets en ronden de rekentoets af. Maandag is er gekeken hoe het met lezen gaat. Heeft je kind erover verteld? Dit is de AVI toets. Ook las je kind woordjes, DMT.

Groep 4:

Spelling wordt volgende week getoetst. Dat is het laatste onderdeel dat we doen deze periode. Rekenen is klaar en begrijpend lezen is ook klaar. We gaan de gegevens invoeren en analyseren. Als het nodig is, maken we afspraken met ouders om de uitslag te bespreken. Maandag deden we AVI en DMT toets.

Groep 5:

De weken van toetsen maken is bijna afgerond. We gaan alleen nog spelling toetsen. Waarom doen we deze toetsen? Zie verder in ons bulletinstukje. We gaan de gegevens invoeren en analyseren. Als het nodig is, maken we afspraken met ouders om de uitslag te bespreken. Met rekenen zijn we in boek B gestart. Maandag deden we de AVI toets.

*Groetjes,
Ragnhild en Helma*

Denken jullie aan doppen sparen? We hebben al heel wat doppen mogen ontvangen.

De Boomhut



We zijn deze week fijn begonnen in de kring. Iedereen vertelde kort over het weekend en we luisterden actief naar elkaar. Kun je drie dingen onthouden van een ander? Hierna gelijk aan 't werk, en man wat is er weer hard gewerkt deze week.

Memoriseren en automatiseren

Van die begrippen die jullie vast al vaker voorbij hebben zien komen. Ze zijn heel belangrijk in de middenbouw.

De site 'wijzer over de basisschool' legt dit goed uit moet voorbeelden (tik in bij google: wijzer over de basisschool automatiseren). Zoals ze zichzelf beschrijven geven ze 'tips voor betrokken ouders'. Op de site staat veel informatie over bijvoorbeeld rekenonderwijs en oefenmateriaal. Je kunt je hier ook inschrijven als ouders voor nieuwsbrieven. Hierin staan bijvoorbeeld leuke spelletjes om thuis te doen met je kind. Zeker de moeite waard om eens te bekijken.



Kiva

In de kivakring was deze week het gespreksonderwerp 'buiten spelen'. Wat doe je als iemand alleen is? Wat doe je als iemand ineens stopt met het spel dat jullie spelen? Kinderen kunnen dat goed vertellen. We herhaalden de ik-taal en bedachten vragen om situaties op te lossen.

Het gebeurt dat kinderen zeggen dat ze niet mee mogen doen, zich buiten gesloten voelen. Ook dat hebben we besproken. Wat is buiten sluiten?

De anderen moeten altijd uitleggen waarom je even niet mee kunt doen (bijvoorbeeld omdat ze vandaag graag met elkaar spelen) en maken dan wel direct een nieuwe afspraak (bijvoorbeeld morgen in de kleine pauze weer met z'n allen).

We hebben ook het verschil tussen pesten en plagen uitgelegd. Bij pesten vindt de ander het niet (meer) leuk en pesten gebeurt vaker. Aan de hand van voorbeelden en plaatjes bespraken we dit met de kinderen.



Lotte leest de vraag voor uit het kletsdoosje en we gaan de vraag bespreken met elkaar. Wat zou jij doen in deze situatie? Hoe los je het op? Laat eens zien...

Project

Project tijd loopt nog. We hebben gebruiksvoorwerpen van vroeger besproken en vergeleken met nu. Wanneer is de eerste fiets uitgevonden? Koffiezetappaat? Sommige kinderen hadden nog nooit een typemachine gezien.

We hebben de interview vragen voor opa's en oma's samen uitgewerkt en die hebben de kinderen mee naar huis. Is er een opa of oma die ons wil vertellen over vroeger? Dingen wil laten zien? Graag, leuk! Laat het mij even weten.... ☺

Gym

We speelden het spel 'tien tellen in de rimboe'. Het is een vorm van verstoppertje.



Ra, ra, wie zitten hier verstopt?



Het was dinsdag lekker rustig in de school, omdat de bovenbouw naar het rijksmuseum was. In de middag hebben we, na het stil lezen, ook nog eens verstoppertje in de school gedaan. Je mocht je verstoppen in de bovenbouwgroepen, de hal en in onze eigen stamgroep. Mega spannend, maar cool vonden ze dat!

Keuzewerk

We hopen weer op enthousiaste ouders, opa's, oma's, burens die met ons keuzewerk willen doen! Kom je ook keuzewerk geven? Geef je op in 't halletje bij Wolkenwoud en Sterrenhemel.

Groetjes van Lisa

Poema's, Bee Happy en Coolstars

Huiswerk

- Maandag 21 januari : Gr.6/7/8; neem een schoteltje mee (niet uit de schoolkeuken!)
Woensdag 23 januari : Gr.7/8: ontleden oef 1 (werkwoorden vinden)
Gr.7 werkwoordspelling blz.4 gr. 8 blz. 4 en 18
Midwinter Noordgouw survivalrun groep 7&8
Maandag 28 januari : Gr. 6/7/8 Schrijf één ezelsbruggetje in je agenda.

Het rijksmuseum

Afgelopen dinsdag zijn we met de gehele bovenbouw naar het Rijksmuseum in Amsterdam geweest. Na een lange busreis kwamen we eindelijk aan en kon ons avontuur beginnen. We hebben een workshop over Rembrandt van Rijn en ontdekkingsreizen gevolgd en natuurlijk mochten we een kijkje nemen bij de Nachtwacht. Het was een mooie, leerzame dag!





Cito periode

Deze week heeft groep 6 en 7 de cito rekenen & wiskunde gemaakt. De kinderen hebben allemaal hun best gedaan. Volgende week zijn spelling en begrijpend lezen aan de beurt. We hopen door o.a. de cito weer een mooi beeld te krijgen van de leerzame groei van de kinderen. Aan de hand van analyses van de cito, maar ook weekplanwerk, stellen we nieuwe doelen op waar de kinderen mee aan de slag gaan. Zo zorgen we er samen voor dat iedereen, op zijn/haar eigen leerniveau, kan ontwikkelen.

Keuzewerk en project

Aankomende week starten we met een nieuw blok keuzewerk. Ook zal er een nieuw project starten op de maandag- en donderdagmiddag. Het project is gericht op de ruimte/omgeving om ons heen in vergelijking met de ruimte op andere plekken in de wereld. Het project zal tot aan de voorjaarsvakantie duren en zal afgesloten worden met een informatiemarkt voor alle groepen en familie.

Groetjes Leonie, Nienke, Peggy en Nicolet

