

't Hoge Woord

15 juni, jaargang 2017/2018, nummer 37

Agenda

19 juni	:	Gewenning van 10.30 uur tot 12.00 uur
10 juli	:	schoonmaakavond stamgroepen, staat hij al genoteerd?
11 juli	:	afscheid groep 2, we gaan naar de speeltuin in Emst
12 juli	:	Eindfeest groep 8

Weekbericht van het Team

Stamgroepbemensing schooljaar 2018-2019

Afgelopen week hebben de teamleden kennis gemaakt met de twee sollicitanten die wij hebben voorgedragen. Het team heeft onze voordracht overgenomen. De eerste afspraken voor kennismaking en overdracht zijn al gemaakt. We zijn dan ook heel blij dat we de ??? kunnen weghalen.

In de toverhoed komt Caren. Voor sommige ouders die al heel lang meelopen, zal dit geen onbekende persoon zijn. Ze heeft eerder bij ons gewerkt, maar door de geboorte van haar kinderen, is ze overstapt naar een school in regio Noord. Caren woont met man en kinderen in Zwolle. Ze heeft ons nooit vergeten, ze volgt ons regelmatig door ons bulletin, facebook en ze zag haar kans toen we een stamgroepleider zochten. We zijn erg blij dat ze bij ons terug is. In de bovenbouw komt Nienke erbij. Ze woont nu nog in de buurt van Den Haag waar ze ook werkt, maar in de zomervakantie verhuist ze met man en kinderen naar Harderwijk.

Nienke had al een sollicitatiebrief geschreven, voordat de vacature bekend was. Ze heeft de websites in de omgeving van Harderwijk bekeken op zoek naar een leuke school en ze kwam ook op onze website terecht. Dat was voor haar een reden om een brief te schrijven. We zijn erg blij met haar komst op onze school.

Caren zal dinsdag bij de gewenning zijn, voor Nienke is het helaas niet mogelijk wegens haar werk op school in Den Haag, om bij de gewenning te zijn. Nienke komt binnenkort wel kennismaken met de kinderen die bij haar in de groep komen, maar dat is op een ander moment, niet tijdens de gewenning. Gelukkig heeft Leonie het thuis weten te regelen dat zij bij beide gewenningsdagen aanwezig in de bovenbouw. Erg fijn!

We zien uit naar hun komst en we wensen Caren en Nienke een hele fijne tijd bij ons op school.

De stamgroepindeling is goedgekeurd door de MR.

Gewenning

Donderdag was de eerste gewenning. Het was heel erg gezellig. Mooie kleine groepen, leuke kinderen bij elkaar, veel blije gezichten van kinderen en stamgroepleiders. Het ziet er veelbelovend uit voor komend schooljaar. Ook de nieuwe kinderen die na de zomer bij ons starten, hadden het allemaal erg naar hun zin.

Dinsdag is het tweede gewenningsmoment. Dan komen we opnieuw bij elkaar in de toekomstige setting.

Vakantierooster

Start schooljaar:	maandag 27 augustus om 8.30 uur
Studiedag:	maandag 10 september 2018
Herfstvakantie:	maandag 22 t/m vrijdag 26 oktober 2018
Studiedag:	woensdag 14 november 2018
Studiedag:	donderdag 6 december 2018
Kerstvakantie:	vrijdag 21 december 2018 om 12.15 uur t/m vrijdag 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie:	vrijdag 22 februari 2019 t/m vrijdag 1 maart 2019
Studiedag:	maandag 18 maart 2019
Paas-, april-meivakantie:	donderdag 18 april t/m vrijdag 3 mei 2019
Hemelvaartvakantie:	maandag 27 t/m vrijdag 31 mei 2019
Pinkstervakantie:	maandag 10 juni 2019
Start zomervakantie:	vrijdag 19 juli 2019

Zoals je ziet hebben de kinderen veelal aaneengesloten vakantie, om veel losse studiedagen te voorkomen. Wij hebben de studiedagen geclusterd om samen wat langer aan het werk te kunnen, terwijl de kinderen vrij hebben.

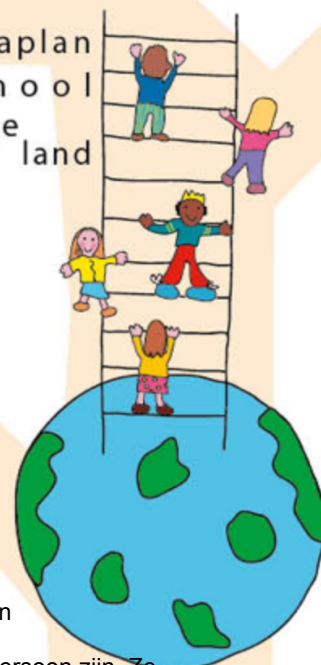
Deze dagen komen ook terug op de kalender en in het infoboekje.

Het vakantierooster is goedgekeurd door de MR.

Een fijn weekend gewenst!

Janny

Jenaplan
school
't Hoge land



Contact:

Adres: Schotweg 2
8162 GM
Epe

Tel.: 0578 620426

Mail: administratie@jenaplanepe.nl

Site: www.jenaplanepe.nl

Bestuur: bestuur@jenaplanepe.nl

Ouderraad: or@jenaplanepe.nl

Kopij voor 't Hoge Woord:
donderdag voor 21:00 uur

Emailadres:
hogewoord@gmail.com

Redactie:
Melle de Vos en Iris van den Berg

Kiddo's – peuteropvang en buitenschoolse opvang



We zijn als afsluiting van ons thema met de kinderen naar de supermarkt (Attent) geweest. Van tevoren hadden we een boodschappenlijstje gemaakt. Hierop stond het volgende: krentenbollen, pakjes drinken, aardbeien en gekleurde muisjes.

De pinpas moest natuurlijk mee en een grote tas. Aline (de mamma van Elinn) had voor ons een bolderkar en duo kinderwagen geregeld (die van ons bleek helaas stuk). Dankjewel!!!



Zo hoefden de kleintjes niet te lopen.

De kinderen mochten de spullen in de winkel gaan zoeken en in het mandje doen. Toen we alles hadden moesten ze het op de loopband bij de kassier zetten. En Danielle mocht met de pinpas betalen.



Voor bij de Attent zit een grasveldje, hier hebben we de krentenbollen lekker opgegeten en de pakjes opgedronken. Toen moest er natuurlijk ook nog even gespeeld worden!

Het was een leuk leerzaam thema ons volgende en laatste thema is zomer/ vakantie.

Oh ja, en natuurlijk Vaderdag dit weekend. Veel plezier met geven!

Wat een geluk op BSO Kiddo's. We hebben gelukspoppetjes gemaakt. Voor sommigen was het vingerhaken nog een beetje lastig, maar met wat hulp zijn ze toch heel leuk geworden.

*Fijn weekend!
Team Kiddo's*



De Toverhoed



Deze week hebben we de verjaardag van Ize gevierd, ze is 6 geworden. Gefeliciteerd Ize!

Marian van de bibliotheek heeft een aantal mooie prentenboeken voor ons gekocht. Bij Kiva hebben we de verhalen van Plasman en de Gulzige geit gebruikt. We hebben het met de kinderen gehad over dingen die ze goed kunnen, hoe kun je elkaar helpen als iets gebeurt wat je niet zo leuk vindt en hoe reageer je als er iets gebeurt wat je niet leuk vindt.



Maandag is er met keuzewerk geknutseld aan mooie vlinders en zijn er appelflappen gebakken.

De lijsten voor keuzewerk hangen tot aan de zomervakantie. We kunnen nog ouders gebruiken die ons komen helpen.

De kinderen hebben deze week gewerkt aan een opdracht over de seizoenen. Ze hebben getekend over hun favoriete seizoenen en ze hebben verteld wat ze allemaal over de seizoenen weten. Dit komt in hun rapportfolio. Ondanks het prachtige weer kijken veel Toverhoedjes uit naar de winter en vooral de sneeuw die daarbij hoort.



Donderdag was de eerste gewenning. Een spannende dag voor de kinderen die straks naar de middenbouw gaan. Om 10.30 uur werden de kinderen opgehaald door kinderen uit de middenbouw. Het was een fijne ochtend, iedereen kwam enthousiast terug en eigenlijk was het helemaal niet zo eng als ze eerst dachten. Dinsdag is er weer gewenning om dezelfde tijd. Caren Rikkert, onze nieuwe Toverhoed collega, zal op dinsdag bij de Toverhoed zijn voor de gewenning. Rowena is tijdens die tijd in Wolkenwoud.



Wat heerlijk dat de waterpomp het weer doet!
De kinderen genieten van de modder en het water.

Ook binnen is er veel waterpret. In de zandtafel zit nu water. De kinderen zijn druk bezig met zinken en drijven.

Vrijdag doen wij mee met de viering!

*Fijn weekend!
Rowena, Hester en Leonie
En stagiaire Iris*

Groep 5 op donderdagmiddag

De donderdagmiddag begon een beetje druk met allemaal enthousiaste vijfdejaars die net terugkwamen van de gewenning. Na de pauze zijn we begonnen met de boekbespreking van Suzanne, zij presenteerde ons het boek 'Pony in paniek!'

Later op de middag hebben we geluisterd naar Timber, hij had het boek 'De magische boomhut, in het land van de mummies' gelezen. We hebben weer nieuwe leesinspiratie opgedaan!

Verder zijn we in de middag lekker aan het tekenen geweest. We maken een mooie collage voor het zwembad de Koekkoek om te bedanken voor de zwemlessen van dit schooljaar.

Aan het eind van de middag hebben we besproken wat we de laatste donderdagmiddagen nog gaan doen, het beloven leuke middagen te worden!

*Groetjes,
Laura*



Wolkenwoud



We zijn verder gegaan met het project feest. De dozen zijn omgetoverd tot dierbaarheidsboxen. De variatie is groot; hele grote dozen, middelgrote dozen en zelfs een piepklein doosje. Er is geverfd, geplakt en geknipt met prachtige resultaten als gevolg. Cupcakes zijn feestelijk dus we maken als groepswork op een grote vel een etagère met kleurrijke cupcakes.

We zijn deze week druk bezig geweest met de Cito's. Voor de Cito Spelling hebben alle derde-, vierde- en vijfdejaars 2 dictees gemaakt. Tijdens de dictees van groep 3 en 4 zijn de vijfdejaars gestart met de Cito Rekenen. Groep 5 maakt de Cito Rekenen helemaal zelfstandig. Dat betekent dat ze heel goed moeten lezen wat er staat. Veel sommen zijn kleine verhaaltjes. Wat staat er? Wat wordt er gevraagd? Welke getallen worden er gegeven en welke som hoort daarbij? Donderdagochtend is ook groep 3 gestart met de cito van rekenen. Voor groep 3 wordt de toets

nog voorgelezen, groep 4 start volgende week ermee.

Donderdag was best een spannende dag, want de eerste gewenning stond na de pauze op de planning! De vijfdejaars werden opgehaald om naar de bovenbouw te gaan en de derde en vierdejaars hebben kinderen van de Toverhoed opgehaald. We zijn in Wolkenwoud eerst eens begonnen met een rondje 'wie ken je al?' daarna hebben we een paar spelletjes gedaan om elkaars namen wat beter te leren kennen. Toen we allemaal elkaars naam kenden, zijn we aan het knutselen geslagen. Er komt weer een prachtige verjaarsdagskalender in de groep te hangen volgend jaar! Het laatste kwartier was iedereen weer in zijn eigen stamgroep. En wat kwamen de vijfdejaars enthousiast terug! Heel fijn om allemaal van die blije gezichten te zien.

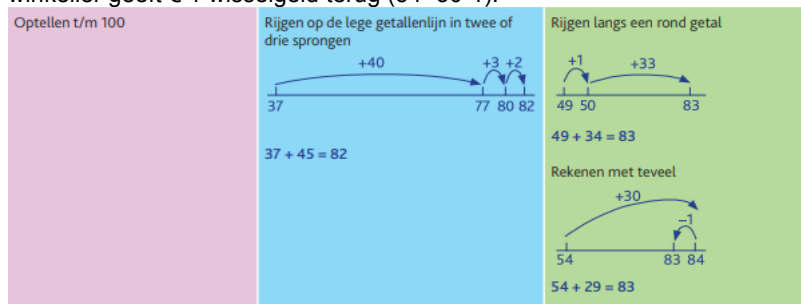
Rekenen

Groep 3

We maken de overstap van kralenrek naar getallenlijn en oefenen verschillende getallen en tientallen op een getallenlijn. We blijven de sommen tot 20 oefenen en we oefenen met bouwwerken en klokkijken.

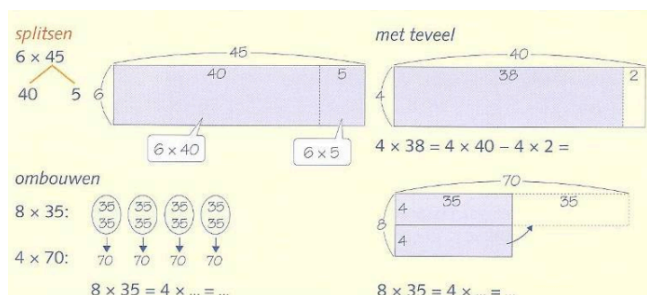
Groep 4

Er is een nieuwe strategie aangeboden. Rekenen met teveel. De winkelier heeft € 54 in zijn kassa. De klant koopt een boek van € 29. Hoeveel euro zit er in de kassa als de klant heeft afgerekend? Dat kunnen we uitrekenen met de strategieën die we al geoefend hebben. Namelijk rijgen op de lege getallenlijn in 2 of 3 sprongen ($54+20+6+3$) of rijgen langs een rond getal ($54+6+23$). Met de nieuwe strategie rekenen we met teveel. Stel de klant betaalt met € 30 en de winkelier geeft € 1 wisselgeld terug ($54+30-1$).



Groep 5

Er zijn geen nieuwe strategieën aangeboden. We blijven de volgende strategieën voor het vermenigvuldigen oefenen:



Spelling

We hebben de Cito spelling gemaakt. Zowel groep 3, 4 als 5 oefent met de categorie -eeuw, -ieuw en -uw. Ieder op hun eigen niveau.



Gymles

De gymles hebben we gecombineerd met het herhalen van de spellingregels. Aan beide kanten van de zaal lag een dikke mat en in het midden lagen 2 kleine matten. We begonnen met de korte (a, e, o, u, i) en de lange klanken (aa, ee, oo, uu). Hoor je in het woord een korte klank; dan ren je naar de ene mat. Hoor je in het woord een lange klank; dan ren je naar de andere mat. Weet je het niet; dan ren je naar de matten in het midden. Dat deden we ook met de verlengingsregel. Hoor je aan het eind van het woord een t en schrijf je een t dan ren je naar de ene mat. Hoor je aan het eind van het woord een t maar schrijf je een d, dan ren je naar de andere mat. En zo hebben we ook de klinkerdief, de dubbelzetter en het verdelen in klankgroepen geoefend. Als afsluiting hebben we het Spongebob Tikspel op verzoek van Merijn gedaan.

Fijn weekend,
Astrid en Laura

Sterrenhemel



Het project Feest/viering nadert zijn einde. We gaan maandag 25 juni een feestje vieren met jullie erbij. Er komt een uitnodiging voor deze afsluiting. Om alvast iets te laten weten: We doen de deur open om 14.45. Komen jullie kijken en proeven?



Om zover te komen dat het project afgesloten kan worden, hebben we gewerkt aan verhalen rondom feest en de herinneringendoos. Wat is dit mooi geworden. Op de viering zijn ook herinneringsdozen getoond. Ook is er geknutseld met brooddeeg. We hebben een quiz gedaan die met feest te maken had en door Lynn en Djerona gemaakt was. Ook religie is aan bod geweest, we keken een filmpje over het suikerfeest. We hebben het Jodendom, de Islam en Christendom naast elkaar gezet, wat hoort er bij het ene geloof en wat bij het andere?

Donderdagmorgen was een verrassende ochtend, want vanaf half 11 hadden de kinderen de eerste gewenning in de nieuwe stamgroep. Voor sommigen was het best spannend, de overstap naar de bovenbouw of de stap van de onderbouw naar de middenbouw. In Sterrenhemel vulden we de tijd met het leren kennen van elkaar en werken aan de verjaardagkalender voor het nieuwe schooljaar. Er werden taarten getekend met panda en daarna nog eens extra versierd met ecoline. Een intensieve activiteit en wat zijn de schilderijen mooi geworden. Onze oudste kinderen kwamen heel blij terug van hun gewenningmoment. Volgende week dinsdag is de tweede ochtend om te wennen.

De afscheidsavond is op 28 juni. We gaan onder het genot van hapjes afscheid nemen van de 5e jaars. Het is een gezellig samenzijn van alle SH kinderen. In de gang hangt een lijst waar je op kunt schrijven welk hapje je meeneemt. Vul in, maar kijk even of het gerecht er al niet op staat! We starten de avond om 17.30 en ronden het om 19.30 af. We vragen jullie om er bv rond 19.20 te zijn zodat we het feest om 19.30 afsluiten.



Groep 3: we deden deze week 2 dictees, de Cito dictees. De andere kinderen werken dan zelfstandig en zo stil mogelijk, zodat er tijdens een dictee voldoende concentratie kan zijn. Met rekenen zijn de 3e jaars sprongen van 10 op de getallen lijn aan het maken. Ook aanvullen tot 20 is een doel. $14 + \dots = 20$ $12 + \dots = 20$

Groep 4: de Cito dictees (2) zijn klaar. Volgende week kunnen we dit met de kinderen bespreken. Er kwamen woorden in voor met ch, dubbelzetter (tt, pp) en de klinkerdief (apen) ook ng en nk en ge en be woorden. We gaan oefenen waar de fouten in gemaakt zijn. Met rekenen rekenen we sommen uit die door doortellen gemaakt kunnen worden. Ook de x sommen staan meerdere keren als oefening.

Groep 5: De Cito dictees zijn ook klaar. Nu alles is afgerond kunnen de kinderen zien hoe ze de cito's gemaakt hebben. We doen dit per kind. We vragen het ook thuis te noemen.

Volgende week heeft Simon zijn voorlees kring.

Vrijdag 29 juni om 15.15 uur is er in ons lokaal informatie over de schoolreis voor komend schooljaar.

Een fijn weekend,
Ragnhild en Helma



De Boomhut



Vrijdag hebben wij in de viering een groepstoneel stuk over feest laten zien. We hebben een verjaardagsfeestje uitgebeeld. Zo'n toneelstuk komt er natuurlijk niet zomaar. Het ziet er wellicht simpel uit, maar dit vraagt een hele voorbereiding. De kinderen zijn onwijs creatief, hebben leuke ideeën. Ik vind het fantastisch dat mijn inbreng minimaal is. Iedereen weet zich een rol te bedenken en er worden elkaar tips en trucs gegeven. We oefenden met grote gebaren, lekker overdreven. Laat het maar zien met je lichaamshouding en mimiek.

Gewenning

Donderdag was de gewenning en kwamen de kinderen van groep 2 bij ons in de Boomhut. Trots haalden Nova, Willemijn, Keano en Wietse de kinderen van de Toverhoed op. We hebben een heel fijne ochtend gehad, waarbij we elkaar al een beetje hebben leren kennen. Ook Jesse was bij de gewenning. Jesse start volgend schooljaar bij ons in groep 5.

We hebben ons eerst voorgesteld aan elkaar,

Daarna zijn we bezig geweest met het maken van de verjaardagskalender. Er was gelukkig nog tijd om even vrij te spelen en elkaar en de groep te ontdekken. Wat is er allemaal te doen in de middenbouw? Zo vroeg Xavi; en welke hoek hebben jullie boven dan? We legden uit dat we hier niet in hoeken werken, maar dat we wel werken aan spel door keuzewerk bijvoorbeeld.

Ook voor de kinderen uit groep 5 was het best spannend. Ze gingen voor het eerst naar de bovenbouw. Gelukkig kwam iedereen ontspannen en met een grote glimlach terug in de groep. In de kring heeft iedereen er nog over kunnen vertellen. Op naar komende dinsdag!



Rekenen

We herhalen de doelen van vorige week!

Groep 3: we oefenen met bouwwerken, inzicht getallenlijn, tientallen en sommen tot 20.

Groep 4: rekenen langs een rond getal. $29 + 13$. Ik maak van 29 een 30 en doe er vervolgens nog 12 bij.

Voor de kinderen die het splitsen nog niet goed beheersen blijven we voorlopig splitsen, want meerdere 'manieren' kunnen dan alleen maar verwarrend zijn. $29 + 10$ en bij dat antwoord nog 3 optellen.

Groep 5: rekenen met teveel. $567 + 299$. Ik maak van 299 het getal 300 en haal er vervolgens 1 af. Bij minssommen is dit andersom.

Daarnaast heeft groep 5 ook geleerd om te rekenen met grote deelsommen. Bijvoorbeeld $350:7=$ Hierbij moeten de kinderen gebruik maken van de tafels. Maar ook sommen als $252:6=$ Het is bij dit soort sommen dus belangrijk dat de tafels zijn geautomatiseerd. Ook die herhalen we veel. Oefenen jullie thuis ook de tafels? Er zijn zat leuke spelletjes en apps op internet te vinden!

Spelling

Deze week zijn de cito's geweest. Daarnaast hebben we de categorieën herhaald. Welke zijn nog lastig? Waarmee wil je nog oefenen?

Project

Deze week schreven groep 3 en 4 elfjes met het thema feest. Groep 5 schreef een rijmgedicht. Nadat ze hadden geoefend, werd het uitgetypt op de computer. Hier helpen we elkaar mee. Ook met de spelling van woorden wordt dan al knap vanuit de kinderen zelf geholpen. Als kinderen een rood streepje zien onder hun woord en het lukt ze niet dit te verbeteren, dan wordt er vaak op hulp gevraagd. Mooi om te zien. Daarna hebben we met ballonnen stempels gemaakt, een mooie en feestelijke vorm van druktechniek.. De kinderen lezen hun eigen gedicht voor in de kring. De taalalbums hangen in de groep.



Keuzewerk

Deze week heeft Marleen met een groepje kinderen een proefje gedaan. Judith wil met de kinderen naar de kerk in Epe. Is er nog iemand die wilt koken? Laat het mij weten.

Kiva

Tijdens kiva hebben we verschillende (dagelijkse) situaties met elkaar besproken en uitgespeeld. Denk bijvoorbeeld aan:

Je gaat iets wegbrengen naar de oma van een vriendje. Je belt aan. Wat zeg je?

Je speelt met een groepje kinderen. Maar jij wilt graag iets anders doen. Hoe pak je dit aan?

Je bent iets kwijt geraakt. Je ziet iemand anders ermee spelen. Wat doe je? Wat zeg je?

Je staat te kijken naar een paar spelende kinderen en wilt graag mee doen. Wat doe je?

Je ziet dat een groepsgenoot gepest wordt. Wat doe je?

Je ziet iemand van school die verdrietig is. Wat doe je?



Vrijdag 22 juni is er schoolzwemmen en zitten wij in de viering. Kom je kijken?

Op woensdag 27 juni is er afscheidsavond voor groep 5 en op vrijdag 29 juni is er om 15.15 uur informatie over de schoolreis komend schooljaar in het lokaal van Sterrenhemel.

Op maandag 9 juli gaan wij een dagje uit, lekker naar de Jagerstee.

*Ik wens jullie allemaal weer een heel fijn weekend en tot maandag!
Groetjes van Lisa*

Poema's en Coolstars

Huiswerk

Woensdag 20 juni: Huiswerk ontleden voor de kinderen die het gymnasiumboekje.

Donderdag 21 juni: Huiswerk topo. Kijk naar je openstaande doelen hoeveel je er nog moet. Heb je alles al afgetekend, complimenten voor je planning.

Maandag 25 juni: Huiswerk Gr. 6/7/8: Neem je boek mee wat je thuis aan het lezen bent of graag leest.



Boekverslag groep 8

De kinderen uit groep 8 hebben allemaal een boek mee naar huis gekregen. Deze moeten ze in de aankomende twee weken uitlezen en ze moeten een verslag maken over dit boek.

We vinden het belangrijk dat ze hun eigen mening kunnen vertellen, een samenvatting kunnen schrijven, zich in kunnen leven in de hoofdpersonen en bijpassende tekeningen kunnen maken.

Uiterlijk 29 juni moeten de verslagen ingeleverd worden.

Rekenrijk

De kinderen zijn bezig met de afronding van blok 11 en zullen volgende week alweer met het laatste blok van dit schooljaar starten.

Om even te weten waar we nu veel mee bezig zijn:

Groep 6: Kommagetallen leren ordenen en er min- en plussommen mee maken.

Best lastig! Want 0,2 kun je ook schrijven als 0,20 en 0,200 en dan wordt de uitspraak ook weer anders!

Groep 7: We leerden om een verhoudingstabel te gebruiken. Ook leerden we rekenen met procenten (13% van 300 bijvoorbeeld. Dan rekenen we eerst 1% uit en dan doen we dat getal keer 13!)

Groep 8: De kinderen uit groep 8 werken vooral aan hun eigen doelen, maar werkten ook nog aan de samenhang tussen breuken, procenten en kommagetallen.
($3/5$ is 3 van de 5 en dat is 60%, want $1/5$ is 20%)

Gym :

De kinderen krijgen aan het einde van het jaar de mogelijkheid om soms een gymles te organiseren. Wat komt er een enthousiasme en organisatietalent naar boven! Ze organiseren een les die ze vaak zelf krijgen bij de eigen sportclub of ze combineren leuke gymonderdelen.

Ze hebben vooraf een plan gemaakt dat ze zelfstandig uitvoeren. Wij houden hierdoor de veiligheid in de gaten en staan voorbereid aan de zijlijn.

Spelling:

De komende week komen de categorieën 20 en 21 weer intensief aan bod. Het zijn de categorieën waarbij je de woorden hakt. Niet in lettergrepen, maar op klank!

Een voorbeeld:

A-pel Aan het einde van het klankstuk is de A een korte klank en daardoor komen er twee pp's (dubbelzetter)

Pee-ren Aan het einde van het klankdeel is de ee een lange klank en daar haal je één e weg (tekendief)



Groetjes: Nicolet, Leonie, Mariska en Peggy en stagiaire Tim.

