

# 't Hoge Woord

13 april 2018, jaargang 2017/2018, nummer 30

## Agenda

20 april : Lentefeest  
27 april t/m 11 mei : Meivakantie

## Weekbericht van het Team

### Schoolfruit

De allerlaatste week met schoolfruit komt eraan.

Dat bestaat uit: verse augurk, conference peer en een sinaasappel.

### Gevraagd

Margrete heeft voor het buitenterrein materialen nodig. Voor dat we het gaan aanschaffen, is er misschien wel iemand die spullen heeft liggen:

- Wilgentenen om mee te vlechten
- Twee kleine rozen voor in de jungle
- Een plank om zand binnen te houden: 5 meter lang (mag in delen) 1 cm dik en 15 cm breed
- Opsluitbanden van 20 cm hoog, 5 cm breed en 1 meter lang.

Fijn weekend allemaal,  
Janny



## Kiddo's - peuteropvang en buitenschoolse opvang



De peuters zijn gestart met het thema 'jonge dieren in de lente'. Hoe heet het kindje van een koe, schaap, hond, kat en Een paard? Leuk om thuis te oefenen.

We hebben in de kring 'Dotties eieren' gelezen. Aan het eind krijgt Dottie kuikens en die hebben wij nagemaakt. Kijk maar op de deur. De peuters mochten een ballon in de gele verf dippen en dan op papier afdrukken. Later plakten ze er nog een snaveltje en oogjes bij.

Op de smart tv is een leuk lesje van juf Roos gekeken. Dit ging over dieren en hun geluiden.

Verder hebben we heerlijk buiten gespeeld in de zandbak. Er werden taarten gebakken en de juffen moesten proeven.

Donderdag heeft Chevana haar feestje gevierd! Bijna de hele familie was erbij. Gezelligheid!

Maandag is Mariella op de groep, Danielle heeft een dagje vrij i.v.m. verhuizing.



### Contact:

Adres: Schotweg 2  
8162 GM  
Epe

Tel.: 0578 620426  
Mail: [administratie@jenaplanepe.nl](mailto:administratie@jenaplanepe.nl)  
Site: [www.jenaplanepe.nl](http://www.jenaplanepe.nl)

Bestuur: [bestuur@jenaplanepe.nl](mailto:bestuur@jenaplanepe.nl)

Ouderraad: [or@jenaplanepe.nl](mailto:or@jenaplanepe.nl)

Kopij voor 't Hoge Woord:  
donderdag voor 21:00 uur

Emailadres:  
[hogewoord@gmail.com](mailto:hogewoord@gmail.com)

Redactie:  
Melle de Vos en Iris van den Berg

De BSO-kinderen hebben afgelopen week genoten van het mooie weer. Er is veel buiten gespeeld. Ook werd er geknutseld. Er zijn mooie dromenvangers gemaakt.



Een fijn weekend allemaal!  
Team Kiddo's



## De Toverhoed

### Agenda

Dinsdag 17 april : Mariella vervangt Rowena in Toverhoed geel  
Vrijdag 20 april : lente feest, alle kinderen hebben een brief meegekregen met meer informatie.

Deze week hebben we de verjaardag van Jayden gevierd, hij is 5 jaar geworden. Van harte gefeliciteerd Jayden!!

De nieuwe letter is de letter r. De letterleeuw heeft deze letter met de kinderen geoefend. De kinderen mogen weer spullen meenemen van thuis voor op de letterkast.

Met rekenen zijn we bezig met het cijfer 9, hoe ziet het cijfer eruit? Splitsen, wat is samen 9? Ook zijn we bezig met gebouwen nabouwen van een bouwtekening. In de gang hangt werk van de kinderen. Met ecoline en wasco hebben we voorjaarstekeningen gemaakt. Daarnaast zijn we bezig met natuurtekeningen voor in de taalboeken. Hoe groeit een kikker, hoe groeit een vlinder? Een aantal hangen al.



Op woensdag hebben de tweedejaars weer geschreven. De eerstejaars hebben klanken en letters geoefend en ze zijn met woorden bezig geweest.

Met muziek oefenen we grafische notatie. We gebruiken vormen. De kinderen weten welk instrument bij welke vorm hoort en zo oefenen we samen muziek maken. De kinderen kunnen het al heel goed.

Onze moestuin wordt steeds leuker. De bak begint zich mooi te vullen. Elke dag zijn we bezig met onze plantjes, watergeven en kijken of ze groeien. Binnen kweken we onze moestuintjes.

Wat een feest donderdag toen de kinderen ontdekten dat de waterpomp het weer deed, bedankt Dries! De afspraak is dat kinderen met een overall en laarzen met de waterpomp mogen spelen. We hebben maar 4 overalls en we willen er graag nog een paar bij zodat meer kinderen tegelijk met de waterpomp kunnen spelen. Is er iemand die ons kan helpen aan een overall voor kinderen? Graag.



De afgelopen twee weken hebben we fijne rapportfoliogesprekken gevoerd. We vinden het prettig als jullie de rapportfolio's voor 20 april willen inleveren.



Deze week hadden we voor het laatst schoolfruit. Zouden jullie willen controleren of de broodtrommel van jullie kind voorzien is van een naam?



Fijn weekend!  
Rowena, Hester, Leonie  
En stagiaires Emmely en Iris



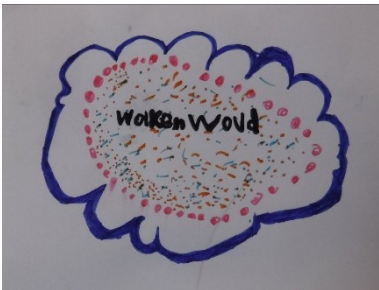
# Afzwemmen voor het C-diploma

Afgelopen vrijdag is in het zwembad aan de kinderen gevraagd: "Wie wil er **oefenen** voor het C diploma?" Veel kinderen staken hun hand op. Een aantal kinderen hebben dit uitgelegd als: "Ik ga afzwemmen voor C". Dat is een misverstand. Eerst moet er nog worden afgevinkt of het betreffende kind wel voldoet aan de eisen van C en die eisen zijn hoog en veel!! De kans bestaat dus dat een klein groepje kinderen daadwerkelijk mag afzwemmen. De volgende zwemles is op vrijdag 24 mei a.s. Mocht je zelf met jouw kind willen oefenen, in de Koekoek ben je van harte welkom. Voor vragen, kom gerust bij Laura of Helma

## Donderdagmiddag groep 5

Vandaag hadden we onze eerste boekbesprekingen! Wat ging het goed! Evi was als eerste aan de beurt, zij heeft ons iets verteld over het boek 'Lieke op safari'. Evi had echt een spannend stukje uitgekozen om te lezen! We werden heel nieuwsgierig! Na de boekbespreking zijn we in circuitvorm aan het werk gegaan. Er waren 5 activiteiten, we hebben nu 3 rondes gedaan, volgende week ook nog 2! De kinderen hebben de volgende dingen gedaan: typetuin, proeftoets topo, woorden opzoeken in het woordenboek, buiten een dijk maken en een route tekenen op een kaart. Er werd lekker gewerkt. Na het circuit even buitenspelen en toen de middag afgesloten met de boekbespreking van Djerona. Ook Djerona had haar boekbespreking keurig voorbereid! We hebben bij haar informatie gekregen over het boek 'botje', dit was een grappig boek over een levend robotje.

Groetjes,  
Laura



## Wolkenwoud

Wat een lekkere warme week was het. Met warm weer komen de slakken tevoorschijn. En dat was te merken! Maandagmorgen in de kleine pauze hadden een paar dames uit Wolkenwoud een heleboel slakken verzameld op het schoolplein. Allemaal huisjesslakken in veel verschillende maten; van groot tot héél klein. Ragnhild wist dat we nog een mooie bak hadden en zo ontstond het slakkenhotel in onze groep. Het werd ingericht met bladeren, takken en een dopje water. De slakken kregen namen en er werden zelfs brodtrommels ingericht als slakkenhuis om je eigen slak op tafel te hebben. Het liep de spuigaten uit, want de slakken kregen meer aandacht dan de weektaak en er werd ruzie gemaakt over de slakken van "dat is mijn slak, nee dat is mijn slak" en of die wel of niet mee naar huis genomen mocht worden. De slakken hebben we toen maar even buiten de groep gezet, zodat er weer gewerkt kon worden!

We lezen veel. Wat is er nou fijner dan met een goed boek of lekker blad buiten in het zonnetje op een lekker plekje te zitten (of liggen) lezen? Met het mooie weer van deze week kon dat. Zelfs in de ton zat iemand te lezen.

### Groep 3:

De derdejaars lezen steeds beter. We lezen veel in de boekjes van Leeslijn en ook in de boeken van de bieb. Met rekenen oefenen we de verliefde getallen ♥♥. De verliefde getallen zijn samen 10. Zo is de 6 verliefd op 4, 8 op 2 en 7 op 3. De (bijna) verdwijnsommen staan centraal (5-5, 5-4). Je houdt dan niets of 1 over. En de -1 en -2 sommen. Dan spring je 1 of 2 stapjes terug (8-1, 8-2). Met spelling oefenen we de ng en de nk. Ng is de slangenletter en nk is de bankletter. De n en de k willen kussen, daar mag de g niet tussen.

### Groep 4:

De vierdejaars hebben met spelling geoefend met het au-verhaal. De woorden uit het au-verhaal zijn 'weetwoorden'. Je moet onthouden welke woorden je met de au of de ou schrijft. Het au-verhaal helpt daarbij. De woorden die in dat verhaal voorkomen schrijf je met 'Adje-au' en niet met 'Otje-ou'. Met rekenen oefenen we met het plaatsen van de getallen op de getallenlijn. Een som als  $24+35$  kan je uitrekenen door te springen op de getallenlijn. Een grote sprong van +30 ineens en dan een kleine sprong van +5. Of eerst nog 3 sprongen van +10 en dan een kleine sprong van +5.

### Groep 5:

Duke, Samuel en Sammy-Jo hebben meegedaan met het schoolvoetbaltoernooi. Ze hebben goed gekeept en gevoetbald. De vijfdejaars werken met spelling ook aan de categorie au/ou (zie groep 4). Met rekenen oefenen ze het rekenen via een rond getal. Sommen zoals  $398+22$  of  $306-18$ . Eerst aanvullen naar een rond getal (het honderdtal en dan de rest erbij:  $398+2+20$  en bij – eerst terug naar het honderdtal en dan de rest eraf).

### Nieuwsbegrip

Met nieuwsbegrip hadden we een blokles. In een blokles komen alle categorieën die we al behandeld hebben nog een keertje terug. De tekst ging over de nationale poepdag.

### Gymles

Met de gymles hebben we diamantroof gedaan. Op de dikke mat lag de schat (pittenzakjes). Een schatbewaker probeerde iedereen te tikken die een diamant kwam roven.

Fijn weekend!  
Astrid & Laura





## Berichten uit Sterrenhemel

Wat een fijne week met mooi weer. We werkten maandag verder aan de folder die vrijdag in de viering gepresenteerd wordt en maakten een 'voettocht' door Epe op zoek naar 1 object wat een duidelijke functie heeft in Epe. De ouder die meeding vertelde over de geschiedenis van het gebouw. De kinderen moesten de routebeschrijving met elkaar maken. Zo is de kerk bekeken, de winkelstraat van nu en vroeger, de Posthoorn en het gemeentehuis. Ook liep een groepje naar de vijver om daar het 5 mei monument te bekijken.

Mark heeft zijn voorleeskning gehouden. Volgende week is Djerona aan de beurt.

We hebben een spelling opdracht gedaan per tafelgroep. Schrijf zoveel mogelijk woorden op met bijvoorbeeld de spelling cat. ou. Dit deden we 5x 1 minuut. In de speelzaal speelden we het spel 'zoek iemand die....'.

Volgende week (en maandag de 23e) is Nanda er. Ragnhild is afwezig. Helma is er gewoon op donderdag en vrijdag. Esther kookte met een groepje kinderen, dat was weer smullen!

De nieuwsbegrip les was een blok les: de kinderen lieten zien wat zij de afgelopen periode aan leesvaardigheden hebben verbeterd. De tekst ging over de Nationale Poepdag van 11 april. Het advies: regelmatig kijken naar jouw eigen poep kan geen kwaad.

In de gymzaal oefenden we het samen stoeien, met respect voor elkaar. Steeds mochten er andere tweetallen worden gemaakt. Ook oefenden we acrobatiek, zag je ons in de viering?

### Groep 3:

We deden deze week de toets van blok 9. De 3e jaars werken al heel zelfstandig aan hun taken. Met spelling deden we een paar keer Bloon. Dit gaat ook al heel goed.

### Groep 4:

De toets is klaar. Er is goed gewerkt. De spelling herhalingsweken zijn voorbij. We gaan de ei/ij oppakken.

### Groep 5:

Nu de toets is gemaakt van blok 9 gaan we starten met blok 10. Met spelling gaan we de ei en ij doen.

*Een heel fijn weekend.  
Ragnhild en Helma*



## De Boomhut

### Agenda

Vrijdag 20 april : Lentefeest! 14.00 uur vrij. Zie mail.  
Dinsdag 24 april : Lisa afwezig. Carla werkt.  
Vrijdag 27 april : Koningsdag. Vrij – start meivakantie  
Maandag 14 mei : Weer naar school.

Deze week hadden we dubbel feest in de Boomhut. We vierden donderdag de verjaardag van Jessica en vrijdag van Wietse. Nog een keer gefeliciteerd!

### Engels

In de middenbouw hebben we iedere drie weken een Engelse kring. Deze week las ik het boek van 'the rainbow fish' voor. Het was lekker herkenbaar voor de kinderen, waardoor het verhaal goed te begrijpen was. We leerden veel nieuwe woorden. Als verwerking maakten de kinderen per tafelgroep een poster about the most beautiful fish of the entire ocean. Poeh, daar moest wel veel voor overlegd worden hoor en de taken werden verdeeld. Wie doet wat? Het staat 'tentoongesteld' in de hal. Prachtig eindresultaat!

### Spelling

Bij spelling leren de kinderen categorieën. Zo weten de kinderen dat we hond met een d schrijven omdat het een eind d, langermaak woord is. Eén hond, twee honden. Je hoort de d. Bij kat is dat niet zo, want één kat en twee katten. Dus gewoon een t. Omdat er dit jaar al meerdere categorieën aan bod zijn gekomen oefenen we deze ook door elkaar in spelvorm. Deze week een samenwerkingsopdracht waarbij iedere tafelgroep zoveel mogelijk woorden met een bepaalde categorie in 1 minuut probeerde op te schrijven. Na 1 minuut werd het papier gewisseld met de burens. Nu krijg je als groep een nieuwe categorie en heb je weer 1 minuut de tijd om woorden te bedenken. Maar....eerst lezen welke er al op het blad staan....



### Project

Een filosofie kring m.b.t tot dit thema met onderstaande vragen:  
*Waar leidt dit weggetje heen?  
Wie wonen hier?  
Hoe komt dit huis op de kop?*



We hebben dinsdag ook breder gekeken naar onze omgeving. Wat weten we al over onze provincie Gelderland? Welke dingen zijn er te doen?



### Keuzewerk

Marleen (moeder Willemijn) is deze week gestart met het bouwen van een knikkerbaan papier. Het wordt nog afgemaakt en daarna zal de baan uiteraard getest worden!

Wessel en Teine uit de Coolstars hebben schaakles gegeven. Top jongens, zo kunnen wij alvast oefenen!



### Gymles

Deze week stond het stoeien centraal. Iemand heeft de bal en de ander probeert de bal af te pakken. Hoe doe je dat veilig?

Daarna hebben we het spel schatbewaker gespeeld. De piraten moesten het goud pakken van de bewakers, maar konden ondertussen gevangen worden.

*Fijn weekend,  
Groetjes van Lisa*

## Poema's en Coolstars

### Agenda

Maandag 16 april:

Huiswerk groep 6/7/8: Neem een vakantiefoto/-plaatje mee. We gaan tenslotte vrijdag 'op reis' tijdens het Lentefeest.

Dinsdag 17 april:

Eindtoets groep 8

Woensdag 18 april:

Eindtoets groep 8

Woensdag 18 april:

groep 7/8: ontl. Oef. 11 vv (voorzetsel voorwerp)

Woensdag 18 april:

Schoolvoetbal meisjes groep 7/8, s.v. Vaassen

Vrijdag 20 april:

Lentefeest 2018

Maandag 23 april:

Huiswerk groep 6/7/8: Topotoets van 15 plaatsen.

### Naam nieuwe groep

Twee weken geleden mochten de kinderen namen verzinnen voor de nieuwe groep. Er kwam van alles langs! Daar zijn 2 namen uitgekozen. De kinderen hebben gestemd welke naam zij het leukst vonden. Het is Bee Happy geworden! Nu heeft elke groep weer een naam.

### Tekst

Hebben een vrije tekst geschreven deze week. Daarin moesten o.a. homoniemen zitten. Dit zijn woorden die er hetzelfde uitzien, maar verschillen in betekenis, zoals arm. Het is een lichaamsdeel en het is niet rijk zijn. Vrijdag tijdens de tekstkring hebben we het met elkaar besproken. Ook hebben we gelet op inleiding, kernen, afsluiting bij de tekst. En hoe zit het met hoofdletters en punten en komma's? Iedereen weet het wel, nu nog gaan gebruiken als je een tekst aan het schrijven bent.



### Nationale buitenlesdag

Dinsdag was nationale buitenlesdag. Tijdens de lessen zijn er spellen buiten gedaan. Zo hadden we de ei en ij hangen. De opdracht was ren naar de goede ij/ei als je een woord hoort, zoals kwaliteit. De kinderen dachten goed zelf na en liepen niet achter iedereen aan. Zo kwamen er mooie discussies op gang. Ook hebben we een spel gespeeld waarbij je moest rennen naar het blad met de open of gesloten lettergreep, lekker actief leren!

### Rekenen

We hebben deze week het blok afgemaakt en afgesloten met een toets. Ook hebben we extra aandacht gehad voor de breuken. Welke breuken zijn even groot? Hoe kan je ze bij elkaar optellen? (als de noemer gelijk is). Waar staan ze op de getallenlijn? Best lastige stof... Sommige kinderen krijgen nog enkele hulpbladen mee naar huis om extra te oefenen.

### Schoolvoetbal

Woensdag was het schoolvoetbal voor groep 5/6. De kinderen hebben er veel plezier in gehad, maar hebben helaas niet gewonnen! Het was wel een gezellige, zonnige middag! Aankomende woensdag zijn de meiden van groep 7 en 8 aan de beurt om in actie te komen.

### Engels

Een nieuwe unit (hoofdstuk) is gestart. Deze week ging het over 'Sales en dates'. We leerden zinnen bij kopen en verkopen.





## Keuzewerk

Het inschrijven voor de komende blokken keuzewerk loopt goed!

Door de hulp van ouders, familieleden, kennissen, sport/muziek verenigingen is er een mooi aanbod in de 'keuzes' voor de kinderen!

De komende blokken komen er ook weer aan! Denken jullie mee? Helpen jullie mee?

Mei: 17e, 24e en 31e

Juni: 14e, 21e en 28e

Alvast bedankt! Het inschrijfformulier hangt naast het lokaal van de Coolstars.



Kijk eens wat een geconcentreerde koppies...



## Gym

Waar lijkt dit op? We waren niet de vloer aan het dweilen....

Het was de warming-up van de judoles, gegeven door twee ex-judoka's. Wat is dat een zware sport.

## Kiva

Nu we niet altijd met onze gehele stamgroep zijn, is het extra belangrijk dat we werken aan respect tegenover elkaar. Respect creëer je o.a. door goed naar elkaar te luisteren, elkaar proberen te begrijpen of elkaar beter te leren kennen. Deze week hadden we het over verschillen, maar ook vergelijkingen tussen kinderen. Eerst keken we natuurlijk naar het uiterlijk. De één een spijkerjasje en de ander ook! De één blond haar en de ander juist bruin. Daarna hebben we gekletst met elkaar over het innerlijk, interesses, talenten en bijzondere gebeurtenissen. De kinderen gingen ook kletsen met andere kinderen waar ze normaal niet zo snel mee kletsen. Er werden leuke vergelijkingen gedeeld. Zo waren er kinderen waarbij de moeder bij beiden jonger is dan de vader of kinderen die eenzelfde sport leuk vinden of

allebei het rekenen best wel lastig vinden.

*Een fijn weekend gewenst!*

*Groetjes: Nicolet, Leonie, Mariska en Peggy en stagiaire Tim.*

