

't Hoge Woord

6 april, jaargang 2017/2018, nummer 29

Agenda

maandag 9 april 2018 : gezamenlijke gespreksmomenten
Woensdag 11 april : Schoolvoetbal groep 5/6, KCVO
vrijdag 20 april 2018 : lentefeest
vrijdag 27 april t/m vrijdag 11 mei : meivakantie

Weekbericht van het Team

Fruit voor komende week

De laatste week van het schoolfruit komt eraan. Wat hebben we weer genoten van alle groente en fruit dat geleverd werd. De kinderen hebben veel uitprobeerd en geproefd.

Komende week krijgen we nog:

Komkommer

Ananas

Elstar appel



Eet smakelijk!

*Fijn weekend allemaal!
Groetjes,
Janny*

Welkom

De afgelopen tijd zijn er weer veel kinderen op onze school begonnen! In het kader van de wet op de privacy, noteren we vanaf heden alleen nog de voornamen en de betreffende groepen.

Emma is gestart in Toverhoed Geel. *Emma* is het zusje van *Willemijn* in de Boomhut.

Anemoon is ook gestart in Toverhoed Rood.

Maan is gestart in Toverhoed Geel. *Maan* is het zusje van *Gabriel*.

Elvira is ook gestart in Toverhoed Rood. *Elvira* is het zusje van *Marinke*.

Sammy-Jo is gestart in Wolkenwoud.

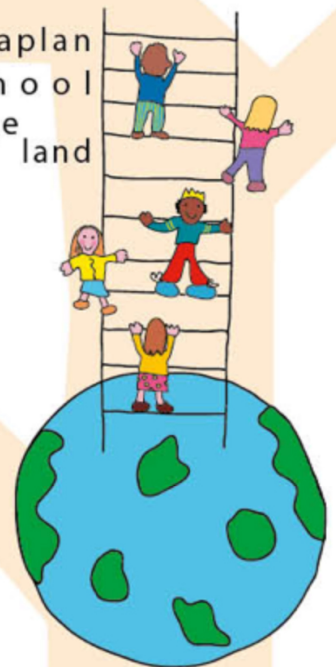
Luca is ook gestart in Wolkenwoud. *Luca* is de broer van *Jayden*.

Linde is gestart bij de Poema's.

Fabiënne is gestart in de Coolstars.

We wensen alle ouders en kinderen een heel fijne tijd toe op onze school!

Jenaplan
school
't Hoge
land



Contact:

Adres: Schotweg 2
8162 GM
Epe

Tel.: 0578 620426
Mail: administratie@jenaplanepe.nl
Site: www.jenaplanepe.nl

Bestuur: bestuur@jenaplanepe.nl

Ouderraad: or@jenaplanepe.nl

Kopij voor 't Hoge Woord:
donderdag voor 21:00 uur

Emailadres:
hogewoord@gmail.com

Redactie:
Melle de Vos en Iris van den Berg

Kiddo's – peuteropvang en buitenschoolse opvang



Wat was het al lekker weer deze week. Dat betekent veel naar buiten en lekker spelen in de zandbak. Samenwerken aan een treinspoor was ook hele leuke activiteit.



We zijn in de kringen bezig geweest met 'wie zit er naast je' en met het benoemen van de hoeken. Wat hoort er in welke hoek? Ook de liedjes die we zingen voor bijvoorbeeld het opruimen en de kring werden weer uit volle borst meegezongen. Dit is voor de nieuwe kinderen ook fijn en zo kunnen zij het ook leren.



Het foto's maken van jezelf was erg grappig. Kijk maar eens!

Bij de BSO zijn er van onderzetters naambordjes gemaakt. Met punaises zijn de elastiekjes aan elkaar gemaakt. Als de naam er eenmaal op stond, mocht de onderzetter geveerd worden. Het zijn leuke creaties geworden. Uiteraard hebben we ook genoten van het mooie weer.

Fijn weekend!
Team Kiddo's



De Toverhoed



Deze week hadden we veel samenwerkopdrachten. We hebben veel verschillende opdrachten gedaan die daar mee te maken hebben. Met gym moesten de kinderen in tweetallen een parcours afleggen, 1 kind was geblinddoekt en het andere kind moest leiden. Op het plein was er een speurtocht, in tweetallen kregen de kinderen een plattegrond van het plein. Hierop stond een route die ze samen moesten afleggen. Met muziek zijn we aan het oefenen met ritmes en muziekinstrumenten. We hebben geprobeerd om op het liedje 'lente is weer in het land' muziek te maken. Het liedje gaat als volgt:



*Lente is weer in 't land
Zie je de bloemetjes aan de waterkant
Kijk daar vliegt een kanariepiet
Twiet twiet twiet*



Ook zijn we heerlijk aan het tuinieren geslagen. We hebben al veel aardbeienplantjes gekregen. Wat ontzettend fijn dat jullie zo enthousiast reageren op onze vragen, daar zijn we heel blij mee! De aardbeienplantjes staan in de vierkante meter tuin. Ook zijn we begonnen met onze moestuintjes. De compostbak zijn we aan het vullen.

Deze week waren er twee feestjes in toverhoed rood. Elise is 6 jaar geworden en Dorian is 5 geworden. Van harte gefeliciteerd allebei!



Met rekenen zijn we bezig met het lezen van schematische tekeningen van gebouwen. Op de tekening staat hoe hoog welke kleur blokjes moet zijn en dan bouwen de kinderen na. Met de Bee-bot kunnen de kinderen routes lopen op een nieuwe kaart, hierop staan allemaal afbeeldingen van locaties in Epe. Hij kan bijvoorbeeld via de Hema naar Bakker Bart en dan eindigen bij de Ezelboerderij.





We zijn gestart met de rapportfoliogesprekken. Zouden jullie de rapportfolio's voor 20 april weer in willen leveren? We kunnen nog steeds plantjes voor onze moestuin gebruiken. Als iemand leuke plantjes heeft houden we ons aanbevolen.

Maandag Rowena heeft werkzaamheden buiten de groep. Mariella vervangt haar in Toverhoed geel.

Een fijn weekend allemaal,
Rowena, Hester, Leonie
En stagiaires Emmely en Iris



Groep 5 op donderdagmiddag

Wat mooi om te zien dat er kinderen zijn die thuis ook al geoefend hadden met hun topo van Nederland! We zijn er donderdag ook weer mee verder gegaan.

Ook heeft Laura een voorbeeld gegeven van een boekbespreking. Het plan is dat we elkaar nieuwsgierig gaan maken naar de boeken die we aan het lezen zijn. Iedereen heeft een papier meegekregen die kan helpen bij het voorbereiden van zijn of haar boekbespreking. Mochten er toch nog vragen zijn? Loop gerust even binnen!

Groetjes,
Laura

Wolkenwoud



Iedereen heeft van alles beleefd in het Paasweekend en om nog even in de Paassferen te blijven, zijn we dinsdag begonnen met het schrijven van een tekst met de werktitel 'De verdwenen paaseieren'. Om allerlei ideeën op te doen wat er met de paaseieren gebeurd kon zijn, deden we het als volgt: je bedenkt de eerste regel en geeft dan je blaadje door. Vervolgens bedenkt je buurman of buurvrouw de tweede regel en die geeft het blaadje ook weer door. Zo ontstonden er mooie verhaaltjes en dat gaf genoeg inspiratie om op woensdag helemaal zelf je eigen verhaal te schrijven. Gouden eieren, speciale eieren, drakeneieren en zelfs de boeman en de kerstman die de eieren hadden gestolen.

Dinsdagmiddag hebben we een potje burenbingo gespeeld. Eerst zelf de getallen op je bingokaart invullen wat best lastig was maar gelukkig konden we elkaar helpen. Dan niet zomaar de getallen wegstrepen op je bingokaart maar de burens van de getallen. Zo zijn de burens van 12 11 en

13. We hadden 2 winnaars en die mochten woensdag met keuze werk als eerste kiezen.

Zoals bekend, hebben wij op woensdag aan het eind van de ochtend keuzewerk. Wij zouden het erg leuk vinden als er een ouder of een opa of oma is die dan met een groepje iets wil ondernemen. Denk aan koken, wandelen, dansen, knutselen etc. Mocht u dat leuk vinden om te doen, laat het ons dan weten.

Donderdag zijn we begonnen met een tekstbespreking. We hebben met elkaar gekeken naar een zelfgeschreven tekst. Is alles duidelijk? Roept de, nu al mooie, tekst vragen op? En hoe kunnen we de antwoorden op die vragen verwerken in de tekst. Met het rekenspel hebben we gesprongen op de getallenlijn, op welke manieren kan je allemaal naar de 38? (bijvoorbeeld 3 sprongen van 10 en dan 8 stapjes verder of 4 sprongen van 10 en 2 stapjes terug)

Met nieuwsbegrip ging het over het vragen stellen bij een tekst. Grappig want hier hadden we het aan het begin van de ochtend ook al over gehad tijdens de tekstbespreking!

Dan nog even de volgende oproep: ons lokaal is hard aan onderhoud toe. In de mei vakantie willen we 2 dagen plannen om de boel te verven, planken van de muur te halen en vervangen voor kasten, gezellig leeshoekje maken; er gewoon even voor zorgen dat alles er weer fris en strak uit ziet. Hierbij is alle hulp enorm welkom!

We hebben al een aardig beeld van hoe we de groep graag voor ons zien, maar heb je ook goede ideeën? Of een mooi kleuradvies? Of een goede tip over hoe we (bijvoorbeeld spellingskaarten) handig kunnen ophangen zonder buddy's? Op vrijdag 13 april ben je van harte welkom om even binnen te lopen en mee te denken over het een en ander!

De data voor in de vakantie volgen nog, dan zullen we er ook voor zorgen dat alle materialen aanwezig zijn, alle kasten en planken al uitgezocht zijn en er een plan ligt om er met elkaar weer iets moois van te maken!

Voor nu een heel fijn weekend!
Astrid en Laura



Sterrenhemel



Deze week zijn de verslaggesprekken gestart. Denken jullie aan het voorbereiden van het gesprek, samen met je kind!

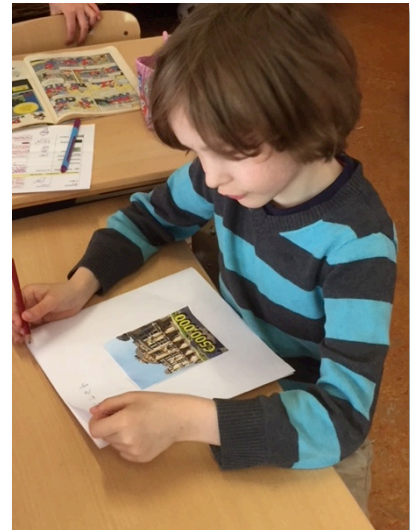
Hebben jullie de tekeningen van huis en omgeving gezien? Ze hangen in het halletje.

Dinsdag hebben we een aanzet gegeven voor een folder over Epe en omgeving. Het wordt heel mooi. In de viering kunnen we al wat laten zien. Volgende week gaan we hieraan verder werken. Zie foto's. Ook gaan we op stap. Maandagmiddag gaan kleine groepjes naar een gebouw in het dorp om goed te kijken (kijkopdracht) en een routebeschrijving te maken.

Met Kiva hebben we gewerkt aan 'hoe help je elkaar'. Ook deden we het spel van buitengesloten worden.

We vierden de verjaardag van Djerona, gezellig met opa, je zusjes en Marvin.

Marte hield een leeskring, een heel knappe leeskring. We willen de 5e jaars graag motiveren een leeskring voor te bereiden. Dit doen we natuurlijk in overleg. Elke week 1 5e jaars die een prentenboek aan ons voorleest.



In de gymzaal speelden we het spel Slagbal. Iedereen deed zeer gemotiveerd mee, er werd sportief gespeeld, hardgelopen van honk naar honk, de bal werd verschillende keren goed gevangen en er werden homeruns gemaakt, een leuke les.

Met nieuwsbegrip stond het leren vragen stellen centraal. De tekst ging over het terugdringen van het aantal decibels in discotheken en op feesten. En het aanmoedigen van het gebruik van oordopjes!

Groep 3:

De kinderen leerden deze week werken met bloon; dit is het lezen van een woord, afdekken, opschrijven en nakijken.

We werken naast Leeslijn ook aan moeilijke woorden bv. borst, koets, hond.

Met rekenen naderen we het einde van blok 9.. wat gaat dat snel. Al steeds vaker wordt er alleen maar gekeken naar het rekenrek....

Groep 4:

We herhalen categorieën van spelling. Met rekenen worden er veel x sommen geoefend. Thuis oefenen kan zeker helpen om x sommen al enigszins te automatiseren.

Groep 5:

De 5e jaars oefenen deelsommen met rest, maar ook keersommen als 4×56 . Flink pittig. Met spelling worden categorieën herhaald.

*Fijn weekend,
Raghild en Helma*



De Boomhut



Dinsdag zijn we de week weer heerlijk met elkaar gestart! Doordat we begonnen met Avi lezen hebben we de vertelkring daarna gedaan. Wat een gezellige verhalen over het Paasweekend.

Project:

Met project stonden eigenlijk twee vragen centraal. Hoe beschermen we ons tegen het water? En daarna de vraag: Wat is het verschil tussen een dijk en een dam? Ik vind het altijd prachtig om te zien hoe de projecten bij ons leven. Het blijft namelijk niet alleen bij de maandag- en dinsdagmiddag. Zo vertelde Merel dat ze thuis had verteld over ons project en er tijdens dat gesprek achter kwam dat het huis van haar oma ook op een terp gebouwd was.

Hier zie je Joris en Gabriel voor schooltijd de kaart van Epe nog eens bekijken. In welke straat woon jij? Waar ligt dat dan? Wonen we bij elkaar in de buurt? Even kijken...

We leerden ook veel over de afsluitdijk. Hoe lang is de dijk? Waarom is deze gemaakt? Wie bedacht het? Waar ligt de dijk? We bekeken de kaart van NL. De afsluitdijk kan eigenlijk beter de afsluitdam heten. Waarom? Vraag dat maar na! ☺

Kiva:

We hebben complimentenbal gedaan. Een spel waarbij iedereen een compliment voor een ander bedenkt. Je gooit de bal naar diegene voor wie het compliment is. Iedereen krijgt een compliment en zegt dankjewel. Prachtig om te zien hoe goed kinderen elkaar kennen en heel bewust nadenken over wat past bij hun groepsgenoot. We kunnen over iedereen wel iets goeds bedenken. We hebben geoefend met: ik vind.....omdat....
Zo kreeg Suzanne van Joris bijvoorbeeld: ik vind dat jij heel goed kunt samenwerken, omdat je anderen goed kunt helpen.

Weekdoelen:

Iedere week staat er bij de kinderen op de weektaak een weekdoel. Die weekdoelen variëren enorm en kunnen meestal zonder instructie uitgevoerd worden. Een voorbeeld van een weekdoel kan zijn:

- geef deze week iemand een compliment (met woorden of maak een briefje)
- oefen de tafel die jij nog lastig vindt (kinderen bedenken zelf hoe: flitsen, tafelboek, tafelspelletjes, etc.)
- speel een spel met iemand met wie je niet zo vaak speelt

Vorige week en deze week oefenden de kinderen zelfstandig met klokkijken. Op hun dagtaak stond de site www.rekenen-oefenen.nl, waarna de kinderen op hun groep klikte en vervolgens op klokkijken. TIP: ook leuk om de site thuis eens te bekijken. Er staan meerdere rekendomeinen op.

Keuzewerk:

Woensdag heeft Petra met groepjes kinderen een activiteit gedaan rondom de lente: zelf tuinkers proberen te kweken!! De zaadjes, in halve eierdopjes met watjes, staan in de vensterbank. De kinderen gaan ze goed verzorgen en we bekijken per dag wat er gaat gebeuren.

Vrijdag komt de opa van Huub ons vertellen over zijn hobby als imker. Ter voorbereiding gaan we ook vragen bedenken. Wat wil je graag weten? Waar ben je nieuwsgierig naar? Volgende week schrijf ik hier meer over!

Agenda komende weken:

Maandag 9 april: verslaggesprekken
Vrijdag 13 april: wij zitten in de viering
Vrijdag 20 april: LENTEFEEST. 14.00 uur vrij. Zie mail.
Dinsdag 24 april: Lisa afwezig. Carla werkt.
Vrijdag 27 april: Koningsdag. Vrij – start meivakantie.

Fijn weekend!

Groetjes van Lisa



Poema's en Coolstars

Huiswerk

Maandag 9 april : Rapportfolio gesprekken groep 6/7 (met kinderen)
Woensdag 11 april : groep 7/8: ontl. Oef. 10 nw.gez (naamwoordelijk gezegde)
Donderdag 12 april : Ouders groep 8: Informatieavond eindviering 2018 (zonder kinderen).

We hebben het over Pasen gehad natuurlijk! En over synoniemen. Woorden die eigenlijk hetzelfde betekenen, zoals boos-kwaad en afwas-vaat. We hebben er memory mee gedaan. Zo kwamen er woorden tevoorschijn die nog niet bekend waren, zoals infrastructuur (wegennet) en abattoir (slachthuis). In de tekst over Pasen moest een synoniem zitten.

Rekenen

Met rekenen heeft groep 6 het gehad over schattend delen met ronde getallen. Bijvoorbeeld $272:93$ is ongeveer $27:90$. Ook hebben we gesproken over een plaatjessom waar veel getallen bij stonden. Iedereen kon wel een som bedenken, maar wat heb je dan eigenlijk uitgerekend als je naar het plaatje kijkt? Lastige vraag.

Groep 7 heeft het gehad over hoe je een som makkelijk kan uitrekenen. Welke strategie gebruik je? Splitsen, rekenen met teveel of ombouwen? We hebben het er uitgebreid over gehad.

Groep 8 heeft het lezen van een kaart weer herhaald. Hoe lees je een legenda? En maak je gebruik van de schaal van een kaart?



Kinderen aan het rekenen met bouwplaten en plattegronden.

Schoolvoetbal

Afgelopen woensdag hebben de jongens (en Mijke) van groep 7 en 8 meegedaan aan het schoolvoetbaltoernooi. Ze hebben echt ontzettend hun best gedaan, maar zijn helaas niet in de prijzen gevallen. Wel hebben de jongens ontzettend sportief gespeeld!

Aankomende woensdag zijn de jongens van groep 5/6 aan de beurt! Alvast heel veel succes.

Keuzewerk

Deze week zijn we gestart met het nieuwe blok! Er werd geschaakt, gekookt, gebreid (dank je wel Janny!), muziek gespeeld, gevoetbald en er werd gewerkt voor onze tuin. Hieronder een leuke foto van een aantal jongens die deeg voor de wortelkoekjes aan het maken zijn. De kinderen volgden hiervoor een stappenplan op de iPad.



Schaaktoernooi

Aanstaande zaterdag is de finale van het Gelderse schaaktoernooi. We wensen Daan, Tony, Semi, Wessel en Teine en hun ouders ontzettend veel succes!

Een fijn weekend gewenst!

Groetjes: Nicolet, Leonie, Mariska en Peggy en stagiaire Tim.

