

# 't Hoge Woord

31 maart, jaargang 2017/2018, nummer 28

## Agenda

vrijdag 30 t/m  
maandag 2 april 2018 : paasvakantie  
donderdag 5 april en  
maandag 9 april 2018 : gezamenlijke rapportfolio gesprekken  
donderdag 12 april : ouders groep 8: Informatieavond eindviering 2018  
vrijdag 20 april 2018 : lentefeest

## Weekbericht van het Team

### Paaslunch

Wat zag het er weer fantastisch uit. Prachtig gedekte tafels, mooie aankleding. Afgelopen week heeft Aline gezorgd voor meer messen, borden en kopjes, omdat we af willen van het gebruik van plastic. De week van de Duurzaamheid heeft een bewustzijn gebracht bij zowel de kinderen als bij ons. We moeten minder plastic verbruiken als school. Sowieso minder afval produceren. De spullen zijn gekocht bij de kringloop, het heeft daardoor een tweede leven op school.

Dank aan alle ouders die meegeholpen hebben aan het klaarzetten van de lunch.

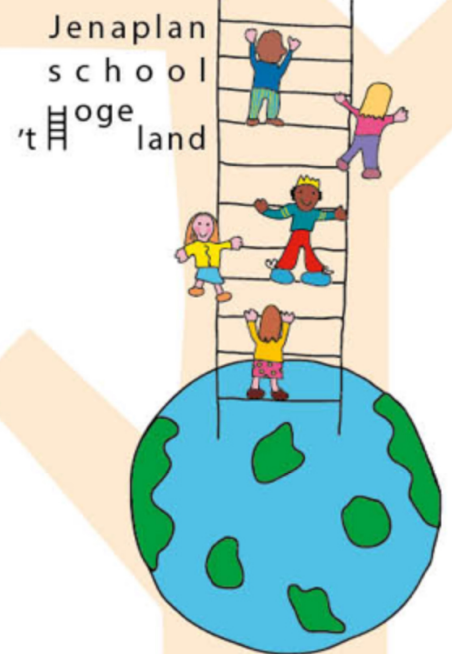


### Fruit voor komende week

Op dit moment is nog niet bekend wat het zal gaan worden voor komende week. De schoolfruitlevering gaat door tot en met 16 april. We hopen dat de kinderen daarna lekker door blijven gaan met fruiteten. Helaas moet je het dan wel meegeven.

Fijn paasdagen allemaal!

Groetjes,  
Janny



### Contact:

Adres: Schotweg 2  
8162 GM  
Epe

Tel.: 0578 620426  
Mail: [administratie@jenaplanepe.nl](mailto:administratie@jenaplanepe.nl)  
Site: [www.jenaplanepe.nl](http://www.jenaplanepe.nl)

Bestuur: [bestuur@jenaplanepe.nl](mailto:bestuur@jenaplanepe.nl)

Ouderraad: [or@jenaplanepe.nl](mailto:or@jenaplanepe.nl)

Kopij voor 't Hoge Woord:  
donderdag voor 21:00 uur

Emailadres:  
[hogewoord@gmail.com](mailto:hogewoord@gmail.com)

Redactie:  
Melle de Vos en Iris van den Berg

# Lentefeest

Het Lentefeest komt er aan!!!

We maken op vrijdag 20 april een reis om de wereld waarbij de kinderen aan verschillende workshops deelnemen.

Om jullie meer op de hoogte te brengen hebben we hier een aantal punten op een rij gezet:

- \*De dag start die ochtend niet op school, maar meteen bij landgoed Welna.
- \*Jullie geven je kind een lunchpakketje mee dat op het wereldbuffet komt te staan. Dit pakket is genoeg voor twee personen. Op deze manier is er een heerlijke afsluitende lunch voor ouders en kinderen.
- \*Je kind hoeft geen fruit en drinken mee te nemen, hier wordt voor gezorgd.
- \*Je kind heeft gemakkelijke kleding aan die pas bij het weer van die dag (we zijn buiten).
- \*Er zal na de lunch een presentatie zijn voor jullie van de verschillende workshops en daarna kan iedereen met zijn kind naar huis (rond twee uur).

Deze dag is echt onvergetelijk voor de kinderen als de bemensing rond is voor de verschillende workshops.

Wie kan er nog intekenen voor het geven van een workshop!!!! Er zijn nog plekken leeg. De workshoplijst hang in de hal naast de werkbank en er staan leuke verrassende activiteiten op. Denk aan touwtrekken tussen Noord- en Zuid Korea, Maori tatoeage zetten, Wereldkaart puzzelen, Deense Lego bouwen in tent, Zweedse ballenbak of Ikea kastje in elkaar zetten of kaassjouwen zoals alleen de Hollanders dat deden.

We zien graag dat de lijst vol komt, zodat de kinderen in een klein groepje aan je activiteit deelnemen.



20 april lentefeest

“reis om de wereld in 1 dag”



workshops, groeps-  
overstijgend, thema,  
voor de kinderen met  
hulp van ouders,  
sfeer, gezellig samen  
lunchen



Kijk even naar de impressie in de bijlage en voor specifiekere informatie het bulletin van 13 april.

Groeten,

Lentefeest team (voor vragen OR-leden of [peggy@jenaplanepe.nl](mailto:peggy@jenaplanepe.nl))



# Kiddo's – peuteropvang en buitenschoolse opvang



Dit was de laatste week van het thema Familie. De peuters hebben deze week memory gedaan. Zo kwamen alle 'familiewoorden', zoals opa en oma, mamma en pappa etc. aan bod.

We hebben woensdag een paaslunch gehad in de grote hal, samen met alle kinderen van

't Hoge Land. We hebben heerlijke croissantjes en bolletjes gegeten en uiteraard ook een gekookt eitje!



Op donderdag sloten wij af met de opa/oma/familieochtend. Oma Anja en oma Marian kwamen meespelen.

We hebben eerst de fruitkring gedaan en de oma's dronken een lekker een kopje koffie. We hebben onze thema liedjes voor ze gezongen. Dat ging heel goed, want we hadden deze hele week geoefend.

Na de Pasen hebben we even een "rust"week. Omdat we veel nieuwe kinderen hebben, gaan we aandacht besteden aan de liedjes, de namen en het opruimen. Hierna starten we met het thema lente (jonge dieren in de lente).

Bij de BSO hebben we deze week paaseieren gezocht. De kleuters op het kleine plein en de rest op het grote plein. Toen we ze allemaal hadden gevonden konden we ervan smullen.



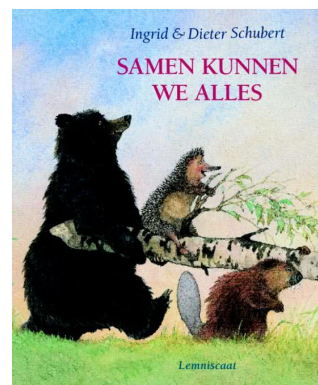
Fijne paasdagen allemaal!  
Team Kiddo's

## De Toverhoed



Hoera Elvira is 4 geworden, van harte gefeliciteerd! Ze is nu elke dag bij ons in Toverhoed geel.

Deze week hebben we veel aandacht besteed aan de soorten huizen die er zijn en waar we in wonen. We hebben het prentenboek 'Samen kunnen we alles' voorgelezen. Het verhaal gaat over Bever, Beer en Egel. Beer en Egel besluiten de burcht van Bever te maken, nadat Bever gewond is geraakt en het zelf niet kan. Ze doen dat met veel enthousiasme, ze maken een prachtige burcht,



maar vergeten de deur te maken. De dagen daarna hebben we samen met Jolanda Plesman (opleider Met Sprongen Vooruit) veel gerekend, we hebben huizen gebouwd met blokjes en daarbij plattegronden gemaakt. In de gymzaal gingen we aan de slag met de sorteermachine. Met behulp van deze machine werden getallen op de goede plek van de getallenlijn gezet. Ook werden voorwerpen gesorteerd van klein naar groot en van dun naar dik.



Woensdag hadden we een gezellige en lekkere paaslunch. Wat hebben de kinderen van de bovenbouw weer goed voor ons gezorgd. Volgende week gaan we aan de slag met muziekinstrumenten. En met routes maken. We gaan ook starten met het vullen van ons compostvat. We hebben al heel wat moestuintjes gekregen, waarvoor dank. We gaan na de Pasen ook start met kweken en onze vierkante meter tuin krijgt een plekje.



We gaan zelf dingen opkweken vanuit de moestuintjes, maar we zoeken ook stekjes. Kan iemand ons helpen aan stekjes/plantjes van aardbeien, lavendel en/of kruidenplantjes? De kinderen hebben de rapportfolio's mee naar huis gekregen. Ouders, willen jullie de brief aan je kind schrijven? En willen

jullie de rapportfolio's meenemen naar het gesprek? We voeren de gesprekken met de kinderen en ouders samen.

- Donderdag 5 april: Mariëlla vervangt Rowena in Toverhoed geel
- Donderdag 5 april: gespreksmiddag
- Vrijdag 6 april: wij doen mee met de viering



*Een fijne en gezellige Pasen! Rowena, Hester, Leonie en stagiaires Emmely en Iris*

Op deze foto's kunnen jullie zien hoe ontzettend leuk en gevarieerd ons keuzewerk maandag was, ouders bedankt weer voor jullie leuke activiteiten! (de lijsten voor april hangen ook weer klaar ☺).



## Groep 5 op donderdagmiddag

Wat zijn we hard aan het werk geweest zo voor het Paasweekend!

We hebben op verschillende manieren hard geoefend met de topo van Nederland. Aan het begin van de middag hebben we een spelletje gedaan; iedereen kreeg een kaartje met een provincie of hoofdstad erop, zoek je maatje. Daarna mochten de kinderen kiezen wat ze wilden doen: oefenblad topo maken, zelf een spelletje maken om de topo te oefenen, kwartiertje typetuin doen, atlas 'lezen', route tekenen op een kaart. Iedereen heeft minimaal 2 verschillende opdrachten gedaan, het ging erg goed!

Alle kinderen hebben een gekleurde kaart mee naar huis gekregen, met daarin de provincies en hoofdsteden. Ook hebben ze een lege kaart van Nederland meegekregen, met deze kaarten kunnen ze thuis ook oefenen; het doel is dat iedereen de provincies met hoofdsteden uit zijn/haar hoofd kent.

Natuurlijk mag er ook op internet geoefend worden, op [www.schoolbordportaal.nl](http://www.schoolbordportaal.nl) zijn verschillende spelletjes en activiteiten te vinden.

Succes met het oefenen!

*Fijne Pasen!*

*Laura*

## Wolkenwoud



Deze week stond in het teken van Pasen. Wat is Pasen en waarom zijn we vrijdag vrij en heet het Goede Vrijdag? We leerden dat 'Jezus Christus' niet alleen als een scheldwoord wordt gebruikt, maar voor de mensen die geloven is het de Zoon van God. Op Goede Vrijdag herdenkt men de kruisiging van Christus en met Pasen dat hij is opgestaan uit de dood. De eieren van papier-maché hebben we beschilderd en die zijn erg mooi geworden. De paaslunch was erg geslaagd. De bovenbouwers kwamen ons ophalen uit de klas en namen ons mee naar de hal waar er allemaal lange tafels klaarstonden met mooi gedekte bordjes.

Met het project 'je omgeving' zijn we verder gegaan met de bezienswaardigheden van Epe. We wisten bijna allemaal waar de verschillende beelden zoals het fietserkje en de 3 koninginnen stonden. Het gemeentehuis en Cornelis waren heel herkenbaar. Dat de kleren van de hockeyclub en Cialvo blauw en geel zijn, is dus niet toevallig maar

komt, doordat het de kleuren van de gemeente Epe zijn.

Vorige week donderdag hebben we de verjaardag van Jurre gevierd en deze donderdag die van Hinte. Hiep hiep hoera! Met nieuwsbegrip hebben we het gehad over verwijswaarden. Wie of wat wordt nou bedoeld met hij, zij, die, deze, enzovoorts. Het onderwerp van de tekst maakte veel los bij de kinderen, het ging over de noordelijke witte neushoorn. Het laatste mannetje is overleden, dat betekent dat de 2 vrouwtjes die zijn overgebleven zich niet meer kunnen voortplanten. We hebben het gehad over 'zeldzaam, uitsterven, stropers', de kinderen wisten hier al aardig wat over te vertellen.

Met rekenen zijn we hard aan het werk geweest! Groep 3 is aan het oefenen met min sommen. Het gaat om (bijna)verdwijnsommen (9-8) en om -1 en -2 sommen (5-1), deze sommen proberen we dan zonder rekenrek uit te rekenen.

Groep 4 oefent hard met de tafels (de tafel van 9) en met het springen op de getallenlijn (sprongen maken van 10 vanaf een willekeurig getal: 54, 64, 74, enz.) ook zijn ze bezig geweest met aanvullen tot het volgende tiental.

Groep 5 is aan het oefenen met de keersommen met grote getallen (4x65, eerst 4x60 en 4x5 en dan die twee antwoorden bij elkaar optellen).

Volgende week starten de portfolio gesprekken, denken jullie eraan dat deze gesprekken mét de kinderen worden gehouden? Voorin het portfolio zit een briefje die je samen met je kind kunt invullen ter voorbereiding op het gesprek.

Tot volgende week allemaal.

*Fijn Paasweekend!*

*Astrid en Laura*



## Sterrenhemel



Vrolijk Pasen!



Fijn Paasweekend!  
Ragnhild en Helma

## De Boomhut



Foto's van de Paaslunch en keuzewerk (er werden gevulde eitjes gemaakt).





#### Agenda komende weken:

Maandag 2 april: vrij i.v.m. Pasen  
 Donderdag 5 april: verslaggesprekken  
 Vrijdag 6 april: schoolzwemmen  
 Maandag 9 april: verslaggesprekken

Ik wens jullie allemaal een heel fijn Paasweekend we zien elkaar dinsdag weer!

Groetjes van Lisa



## Poema's en Coolstars

#### Huiswerk

Donderdag 29 mrt : Rapportfolio mee naar huis  
 Woensdag 4 april : CS toets Engels  
 Donderdag 5 april : Rapportfolio gesprekken groep 6/7 (met kinderen)  
 Vrijdag 6 april : PM toets Engels  
 Maandag 9 april : Rapportfolio gesprekken groep 6/7 (met kinderen)  
 Donderdag 12 april : Ouders groep 8: Informatieavond eindviering 2018 (zonder kinderen)

#### Afscheid Nanda

We hebben een mooie tijd afgesloten. De kinderen (ook ouders) hebben samen voor een heerlijke lunch gezorgd en Nanda heeft genoten van de aandacht tijdens de 'verjaardagskring'. Gelukkig is het afscheid niet voor altijd, dinsdag valt ze al in voor Mariska en zien we haar misschien even.

#### Tekst

We hebben een formele brief geschreven deze week. Het was een brief naar de gemeente om te vragen of wij als school ook een plastic en GFT container kunnen krijgen. Hierbij moesten de kinderen het verschil weten tussen formeel en informeel. Ook moesten ze weten hoe je zo'n brief opstelt. En natuurlijk goede argumentatie geven om de gemeente te overtuigen. Een paar brieven worden ook echt opgestuurd. En nu afwachten op antwoord.

#### Rekenen

Met rekenen zijn we met een nieuw blok gestart.

**Groep 6** heeft het gehad over breuken. Welke breuken staan op dezelfde plaats en zijn gelijkwaardig?  $\frac{1}{2}$  en  $\frac{5}{10}$  bijvoorbeeld. Ook zijn er sommen mee gemaakt zoals  $\frac{1}{4}$  van 100 = ...



**Groep 7** heeft het gehad over kolomsgewijs delen. Hoe kan je dat in zo min mogelijk stappen doen? En ze hebben het gehad over breuken. Het optellen en aftrekken met gelijknamige en ongelijknamige breuken, zoals  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots$ . We hebben hierbij genoemd dat de noemer gelijk gemaakt moet worden, anders kan je niet rekenen met de breuk. **Groep 8** heeft het ook gehad over breuken. En dan vooral het sommen ermee maken. Hoe zat het ook al weer? Eerst gelijknamig maken.

### Paaslunch

Afgelopen woensdag hebben de kinderen genoten van een heerlijke paaslunch. Door ouders waren er hele mooie tafels gemaakt met allerlei lekkers erop. De bovenbouw haalde de onderbouw en de middenbouw op om samen te genieten van de lunch. Alle ouders bedankt hoor!



Paastekening Senna (Coolstars)

Een fijn en gezond weekend gewenst!  
Groetjes: Nicolet, Leonie, Mariska en Peggy en stagiaires Nanda en Tim.

